ОТЧЕТ

НА ГОДИШНИЯ ПЛАН

НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ

НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА СИЛИСТРА

ЗА 2021 г.

Оперативни цели	Мярка	Дейност	Отчет на дейността
<u>Оперативна цел 1</u> Осигуряване във всяка образователна институция на **процес и среда на учене**, които премахват в максимална степен пречките пред ученето и създават възможности за развитие и изява на децата и учениците.	**<u>1.1.</u>** Навременно и задълбочено **оценяване на индивидуалните потребности** на децата и учениците	1.1.1. Организиране в училищата и ДГ съгласно *Наредба за приобщаващото образование* на **екипна работа** на учителите за разпознаване на обучителни трудности у децата и учениците.	**<u>1.1.1</u>**. Екипната работа между учителите и другите педагогически специалисти се извършва по институции и включва обмен на информация за добри педагогически практики, провеждане на вътрешно-квалификационни дейности под формата на обучения, семинари, тренинги, дискусии с цел обогатяване на педагогическия опит, взаимодействие при конкретни казуси. Обсъждат се дейностите за обща подкрепа, провеждат се регулярни срещи за преглед и обсъждане на информация за обучението и развитието на деца, определят се конкретни дейности. Децата и учениците със статут на специални образователни потребности са на ресурсно подпомагане от специалисти, които осъществява допълнителна подкрепа, съобразно техните образователни нужди. Идентификацията на пропуските в знанията се осъществява чрез инструментариум на входа на учебната година. Изработват се индивидуални карти за работа с учениците по предмети и утвърден график за консултации. Поддържа се връзка между семейство и училището.
		1.1.2. Ранно оценяване (**скрининг)** в ДГ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 до 3 години и 6 месеца (чл. 8 - 11 на *Наредба за приобщаващото образование*).	**<u>1.1.2.</u>** По проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ 24 учители от детските градини преминаха обучение за прилагане на скриниг. От общия брой 235 деца попадащи в възрастовата група 3 г. до 3 г. и 6 м. на 32 деца е извършена оценка за определяне на риск от възникване на обучителни затруднения. Малкият брой деца преминали скриниг се дължи на факта, че се изисква писменото съгласие на родителя.
		1.1.3.О**ценка на риска от обучителни затруднения** на децата	**<u>1.1.3.</u>** Във всички детски градини се извършва текуша оценка на риска от обучителни затруднения на деца на 5 и

		на 5 и 6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище (чл. 10 от *Наредбата за приобщаващо образование*).	6 годишна възраст в рамките на установяването на готовността на детето за училище, като е отчетено физическото, когнитивното, езиковото, социалното и емоционалното му развитие. Все още няма модел за оценка на риска от обучителни затруднения съгласно чл. 10 на Наредбата за приобщаващо образование. Към момента проследяването на постиженията на 5-6 годишните се извършва на база на познавателни задачи и тестове от издателства.
		1.1.4.Идентифициране на дефицитите, рисковите фактори и потребностите на децата и учениците от допълнително обучение чрез разработения инструментариум по проекти на МОН - BG05M2OP001-2.011-0001 *„Подкрепа за успех*“, BG05M2OP001-3.005-0004 „*Активно приобщаване към системата на предучилищното образование*“, BG05M2OP001-2.012-0001 „*Образование за утрешния ден*“ и BG05M2OP001-3.018 „*Подкрепа за приобщаващо образование*“.	**1.1.4**. За идентифициране на дефицитите, рисковите фактори и потребностите на децата от допълнително обучение в детските градини по проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване към системата на предучилищното образование“ в подкрепа на педагогическите специалисти са назначени 6 психолози, 5 логопеди, 4 ресурсни учители, 18 помощник на учителя и един образователен медиатор. Това дава възможност да се формират екипи по места за работа с деца със СОП и детската градина да осъществява ресурсното подпомагане. В училищата идентифицирането на дефицитите се извършва текущо с утвърдени графици за консултации, с които родителите са запознати. Неприсъственото обучение ограничава ефективността на консултациите, но се провеждат и в електронна среда. Допълнителните обучения по предмети се организират и обезпечават финансово по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех”: ✓ За учебната 2019/20 г. за община Силистра участващите ученици по проекта са 609 в 81 групи. Това е 23 % от учениците от участващите училища в община Силистра.

		1.1.5.Прилагане на **модели и инструменти** за приобщаващо образование, разработени по проект на МОН по ОП НОИР BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващото образование“: • модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, увреждания и здравето на децата; • инструмент за идентифициране на маркери на риск при децата и учениците; • инструмент за откриване на дарбите и за определяне на възможности за стимулирането им; 1.1.6.Профилактика и диагностика на често срещани заболявания в ранна детска и училищна възраст;	✓ За учебната 2020/21 г. участващите ученици по проекта са 652 в 83 групи - 22 % от учениците от участващите училища в общината. **1.1.5**. Проект BG05M2OP001-3.018-0001 „Подкрепа за приобщаващото образование“ е насочен към осигуряване на по-високо качество и по-добър достъп до образование на деца и ученици със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изявени дарби в системата на предучилищното и училищното образование чрез предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие. В него са включени 6 детски градини и 3 училища от община Силистра. Проектът е в процес на изпълнение като на този етап на участващите институции са предоставени средства за закупуване на оборудване за допълнителна подкрепа за личностно развитие, вкл. за специализирани кабинети и помещения. Модел на функционална оценка на индивидуалните потребности на децата и учениците със СОП и с хронични заболявания, във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, увреждания и здравето на децата все още не е утвърден, тъй като е в процес на уеднаквяване на специфичните особености на условията в страната. Предвижда се по проекта да бъдат утвърдени екипи от Регионалния екип за подкрепа за личностно развитие, които да извършат обучение на училищните екипи за работа. **1.1.6.** В детските градини и училищата има добре оборудвани и снабдени с лекарства 30 медицински кабинета, обслужвани от 25 медицински сестри или фелдшери. Всички образователни институции осигуряват

		1.1.7.Осигуряване на условия за повишаване двигателната активност и системно практикуване на спорт.	здравно обслужване на децата и учениците. Учениците са картотекирани в медицинския кабинет като всяка година се актуализира здравния им статус. Медицинските лица осъществяват профилактика и диагностика на заболяванията сред децата и учениците през учебната година. Те провеждат здравни беседи в часовете на класа на различни теми, проследяват състоянието на хронично болните деца и ученици, консултират педагогическите специалисти за здравословното състояние на децата и учениците със СОП и осъществяват връзка с личните лекари при необходимост. В детските градини ежедневно осъществяват филтър при приемането на децата и се оказват помощ при необходимост. Водят разговори с родителите, свързани със здравословното състояние на децата. **1.1.7.** В детските градини се провеждат основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие - педагогически ситуации, игри и развлечения на спортна тематика. Създадени са много добри условия за активна двигателна дейност с децата: ✓ Ежедневно във всички детски групи се провежда утринна гимнастика при добри атмосферни условия на открито; ✓ Ежедневно се провежда следобедно раздвижване /подвижни игри/ с 15-20 минутна продължителност; ✓ Най-малко три пъти седмично във всяка група се провеждат педагогически ситуации с цел усвояване на двигателни умения, развиване на двигателни качества и формиране на двигателни навици. ✓ В детските градина се провежда съвместна дейност с ОДК за повишаване на двигателната активност на децата – изправителна гимнастика.

			Спортните дейности се реализират главно в задължителната образователна програма по физическо възпитание в училищата, ЦПЛР-ОДК, спортните клубове, както и по Общински спортен календар. Материалната база в училищата е в сравнително добро състояние и позволя да бъдат провеждани ползотворно часовете по спорт, както и вътрешно училищни и общински турнири. Традиция е и организирането на спортни празници с участието на всички ученици и учители. Възможност за двигателната активност и системно практикуване на спорт предлагат и групите по спорт към ЦПЛР – ОДК – 32 постоянни и временни групи по плуване, баскетбол, лека атлетика, футбол и джудо. В тях се включват над 300 ученици. По Наредбата за спортните клубове Община Силистра подпомага функционирането на 29 спортни клуба, където се развиват над 35 колективни и индивидуални видове спорт - футбол, баскетбол, волейбол, борба, джудо, самбо, лека атлетика, плуване, спортна стрелба и др. Подобряването на условията в спортните бази през последните години е процес на непрекъснато търсене на възможности за финансиране на ремонтни дейности. В обновената спортна зала "Дръстър“ тренират младите баскетболни надежди на Силистра и се провеждат редица спортни състезания. По Годишната програма за поддържане, ремонт, реконструкция, цялостно обновяване или създаване на нови спортни обекти и/или спортни съоръжения в държавните и общинските училища предстои изграждане на нов физкултурен салон в СУ „Н.Й.Вапцаров“ на стойност 859 270 лв.

	<u>1.2.</u> Обогатяване и развитие на формите за **обща подкрепа** за личностно развитие на ниво образователна институция	1.2.1. Дейности по обща подкрепа в училищата, детските градини и ЦПЛР	**<u>1.2.1.</u>** Във всички институции - 10 общински детски градини, 15 училища: 4 държавни и 11 общински училища и 3 ЦПЛР (ООС „Младост", ЦПЛР – ОДК, ЦПЛР – НАО „Галилео Галилей") е осигурена обща подкрепа, съгласно чл. 4, ал 1 на Наредбата за приобщаващо образование за осигуряване на подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията на децата и учениците. За деца с обучителни трудности е организирана логопедична работа. Логопедичната подкрепа се осъществява от логопеди в детските градини, училища и центрове за подкрепа за личностно развитие и РЦППО. Тя включва превенция на комуникативните нарушения и на обучителните трудности, диагностика на комуникативните нарушения, терапевтична дейност при установени индикации за комуникативни нарушения, консултиране на деца и ученици с комуникативни нарушения, родители и учители. В 7 детски градини и в 4 училища в община Силистра има назначени логопеди, които извършват логопедична подкрепа. Организирана и проведена е работна среща с логопеди на тема *„Логопедичната работа в ДГ и училище"*. Броят деца на логопедична подкрепа в детските градини е **144**, а на учениците в училищата - **60.**
		1.2.2.Дейности за обща подкрепа за личностно развитие в ООС „Младост", Силистра и в общежитие към ПЗГ „Добруджа" съгласно чл. 42 от *Наредбата за приобщаващото образование* – настаняване на ученици, осигуряване на условия за	**<u>1.2.2.</u>** ООС "Младост" е място за живеене за младежите и девойките от областта, които продължават образованието си в град Силистра. Общежитието е с капацитет 190 легла. Разполага с добре оборудвани занимални, библиотека с богат фонд и компютърен кабинет, необходими за добрата самоподготовка на учениците. Общежитието разполага с 80 спални помещения, в които са настанени 137 ученици.

		организиране и провеждане на самоподготовка на учениците, провеждане на консултации по учебни предмети и индивидуална работа, организиране и провеждане на занимания по интереси, работа с родители.	В ООС “Младост“ работят 7 квалифицирани педагогически специалисти. Те оказват съществена подкрепа на учениците по време на самоподготовката им чрез консултации по различни учебни дисциплини. Чести са случаите на индивидуална работа с ученици с трудности при усвояването на учебния материал или с такива с девиантно поведение. За мотивиране на учениците за включване и участие в дейностите в общежитието са сформирани 6 групи за занимания по интереси. За успешното адаптиране и пребиваване в общежитието, за постигане на положителни промени в поведението и по-високи резултати от обучението, педагогическата колегия поддържа непрекъснати контакти с родителите на учениците и с техните класни ръководители. В общежитието към ПЗГ „Добруджа“ са настанени 52 ученици от други общини на областта и региона. Капацитетът на общежитието е 77 места За настанените ученици е осигурена безплатна закуска и обяд. Осигурени са условия, както в личните им стаи така и в занималнята за самоподготовка. Осигурени са учебници по всички предмети и интернет достъп в цялото общежитие. Налични са електронни устройства. По график се провеждат консултации в учебния корпус със съответния преподавател. Възпитателите подпомагат учениците по общообразователните предмети при изготвяне на проекти, презентации, домашни и др. Възпитателите имат изготвен годишен план за извършване на разнообразни дейности през годината. Изготвяне на табла на различна тематика, изработване на календари, картички и др. Към общежитието има изграден клуб по тенис на маса и футбол на малки вратички. Учениците от общежитието

		1.2.3.Подобряване и координиране на училищните практики по консултиране на учениците по учебни предмети, вкл. и в групите за целодневна организация на учебния ден и консултиране и на родителите. Техническа и организационна подготовка и предоставяне при нужда на консултиране от разстояние в електронна среда.	ежегодно провеждат турнир, участваха и в общинския турнир по тенис на маса. **1.2.3.** В рамките на целодневната организация на учебния ден се организират дейности, като екипна работа между учителите и други педагогически специалисти, допълнително обучение по учебни предмети при условията на ЗПУО и Наредба за приобщаващото образование, допълнителни модули за деца, които не владеят български език (само за детските градини), допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове, консултации по учебни предмети, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения. В ПГМТ „Вл.Комаров“ през 2021г. са осигурени 19лаптопа за учениците и 7 лаптопа за учителите по проект „Равен достъп до училищно образование“. В секция «Съобщения» на електронния дневник «Школо» учителите консултират учениците и им помагат дистанционно при работа с учебните материали и упражненията в тях. В Google Meet се провеждат онлайн учебни часове, а в Google Classroom са създадени класни стаи по всеки учебен предмет за организиране на класно-урочната работа в електронна среда. При преминаване в ОРЕС също се провеждат допълнителни консултации при необходимост като учениците се включват във виртуални класни стаи по потоци, паралелки или индивидуално в платформите, в които работят училищата.

	<u>1.3.</u> Организиране в образователните институции на **допълнителна подкрепа** за личностно развитие (ДПЛР) на децата и учениците.	1.3.1. Сформиране на екипите за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) в училищата и детските градини с необходимия брой и вид специалисти и дейности по оценка на индивидуалните потребности и за предоставяне на допълнителната подкрепа (чл. 188 и 189 от *ЗПУО*, чл. 128 от *Наредба за приобщаващото образование)*.	**<u>1.3.1</u>**. Със заповед на директора на всяка образователна институция се утвърждават екипите за подкрепа за личностно развитие /ЕПЛР за всяко конкретно дете или ученик. Екипите работят целогодишно, като провеждат заседания по предварително изготвен график. Родителите на децата и учениците са запознати с датите на срещите и се включват в тях. За всяко заседание ЕПЛР води протокол. Дейността на екипите за подкрепа за личностно развитие е свързана с ежедневно проследяване на индивидуалния темп на развитие и планиране на допълнителна, индивидуална работа съобразно потребностите на децата и учениците. След първия учебен срок и след края на втория учебен срок на учебната година екипите за подкрепа за личностно развитие изготвят доклад за дейността си. В училищата и детските градини са налични регистър на децата/учениците със СОП. За всички ученици със СОП са обособени индивидуални досиета, които се съхраняват в кабинетите за ресурсно подпомагане. Те съдържат оценка на индивидуалните потребности на дете или ученик**.** Има събрана и систематизирана информация за функциониране на детето/ ученикът, силни страни, дефицити, възможности за изява, статуси от изследвания, консултации, епикризи и др. документи, сдържащи информация за учениците. За всяко дете/ ученик със СОП има изготвен план за подкрепа, графици за екипните срещи, протоколи от заседанията на ЕПЛР.
		1.3.2.Подобряване на взаимодействие между ЕПЛР в детските градини и училищата с регионалния екип за подкрепа за личностно развитие в РЦПППО в	**<u>1.3.2.</u>** Постигнато е много добро взаимодействие между ЕПЛР и РЕПЛР в РЦПППО, като екипите се стреми да предоставя винаги пълни и изчерпателни Оценки на индивидуалните потребности на децата, за които се предлага включване в дейностите по допълнителна

		нормативно определените случаи (чл. 190, ал. 3 от *ЗПУО)*. 1.3.3.Развитие на капацитета на училищните ЕПЛР за навременно и адекватно установяване на потребността и разработване на индивидуални учебни планове и индивидуални учебни програми за учениците със СОП, за които това е определено в плана за подкрепа. 1.3.4.Прилагане на разнообразието от форми на обучение в училищното образование, за да се посрещнат индивидуалните потребности при всеки отделен случай.	подкрепа. Получават и методическа подкрепа при възникнал казус. Участват в организирани мероприятия и обучения на РЦППО. **1.3.3.** За развитие капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие Регионалният екип проведе обучения за кредит по темите: ✓ „Допълнителни компетенции на масовия учител за работа с деца и ученици със СОП“; ✓ „Интерактивни методи на обучение“- изнесено обучение; ✓ Информационни семинари: - провеждане на информационен уебинар на тема „Работа с деца и ученици с ХАДВ“, изнесени пред учители и специалисти от ДГ, училища и специалисти в РЦППО; ✓ Обучения на помощник на учителя: - 2 петдневни обучения в ДГ „Роза“ ; - Методическа подкрепа - серия от онлайн обучения насочени към психолози, логопеди и ресурсни учители, назначени по Проект „Активно приобщаване“, както и ресурсни учители без опит в приобщаващо образование; - Методическа подкрепа - „Работа с ученици от аутистичния спектър“ в Езикова гимназия, гр. Русе; ✓ „Обучение за оформяне на пълната документация за представяне пред РЕПЛР“ ; ✓ Методическа подкрепа от сензорен терапевт в ДГ „Ян Бибиян“. **1.3.4**. Екипите за подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата прилагат индивидуален подход при работата си с децата със специални потребности, който включва: ✓ Инвидивуални и групови занимания;

			✓ Словестни, нагледнообразни, практически, интерактивни, наблюдение, събеседване; ✓ Игрова терапия, разговорна терапия; ✓ Социално-психологичен тренинг, психологически тестове; анкети; ✓ Комуникативни, дидактични, ролеви игри; ✓ Работа с мултимедийни продукти др.; ✓ Възлагане на диференцирани задания; ✓ Изработване на малки проекти; Разработване на работни листове за конкретен ученик по определена тема.
		1.3.5.Осигуряване от институциите на необходимите рехабилитации на децата и учениците със СОП – психо-социална, на слуха и говора, зрителна, на комуникативните нарушения, кинезитерапия.	**1.3.5.** В ДГ „Иглика“ от 2018 г. функционира сензорна стая, оборудвана с всички необходими съоръжения, подходящи за деца със специални образователни потребности. Със сензорен кабинет разполага и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Силистра, създаден през 2020 г. със средства от училището. Децата и учениците с нарушения в сензорната модулация от другите детски градини и училища посещават сензорно–интегративна зала за терапия в РЦПППО- Силистра. Изготвя се логопедичен статус на децата и учениците и се предоставя логопедична подкрепа при необходимост.
		1.3.6.Осигуряване на възможности за учениците със СОП и хронични заболявания за продължаване на образованието след VII клас, вкл. и професионална подготовка.	**1.3.6.** Учениците със СОП, с хронични заболявания, от Центрове за настаняване от семеен тип /ЦНСТ/ и ученици настанени в приемни семейства, които са получили удостоверение за завършен VII клас, може да продължат обучението си в следващ клас, след насочване от РЦПППО. През 2021 г. РЦПППО работи с 10 ученици за професионално насочване след VII клас (5 от тях са насочени към ЦСОП). Със заповед на началника на РУО - Силистра е сформирана комисия за насочване на учениците. Подадени са 22 заявления от родителите. 20

			ученици със СОП са насочени, 18 от тях са се записали в професионални гимназии и средни училища. Трима ученици с хронични заболявания са подали заявления към комисията, като 2- ма са се записали в училище.
		1.3.7.Техническа и организационна подготовка и предоставяне на ДПЛР от разстояние в електронна среда (при прекъсване на присъствените занятия).	**1.3.7.** През периодите на ОРЕС на учениците, които нямат електронни устройства са осигурени такива от училището. За учениците със СОП се използват специално създадени класни стаи в Cllassroom по всеки учебен предмет, за часовете с ресурсен учител, логопед и психолог. В класната стая са качвани специално разработени за тези ученици работни листове, инструкции за работа, информация за родителите.
		1.3.8.Предоставяне на децата на услугата „**Личен асистент**“ съобразно нормативните възможности.	**1.3.8.** Услугата **„Личен асистент“ п**редоставя почасови грижи в домашна среда на деца, както и на пълнолетни лица с трайни увреждания и на лица над 65-годишна възраст в невъзможност за самообслужване, с цел подпомагане на задоволяването на ежедневните им потребности от битов и социален характер. Капацитетът на услугата е 200 места, като към момента от 200 потребители, ползващи услугата, 51 са деца. Социалната услуга се предоставя от Община Силистра.
		1.3.9.Дейности за децата със СОП в **общинските социални услуги** в общността.	**1.3.9.** Община Силистра предоставя редица социални услуги за хора в неравностойно положение. Към 31.12.2021г. функционират пет социални услуги за лица и деца, извършващи дейности, които се съдържат в чл. 49, ал. 1, т. 3, 5 и 6 от ЗПУО, както следва: **Дневен център за деца и младежи с увреждания** ДЦДМУ предоставя дневна грижа и почасови социални услуги. На потребителите е осигурен безплатен транспорт - извозване от дома на потребителя до Центъра и обратно, безплатна храна за децата до 18-годишна възраст, медицински грижи, корекционно-компенсаторна и

			възпитателна работа, логопедична терапия, арттерапия, музикотерапия, психологична помощ, кинезитерапия и др. В Центъра се предоставят и почасови услуги. Капацитетът е 48 места. Към 31.12.2021 г. услугите на Центъра ползват 45 деца и младежи от община Силистра. Социалната услуга се предоставя от Община Силистра. **Приемна грижа** Приемната грижа е алтернативна форма за отглеждане в семейна среда на деца в риск, включително деца с увреждания; деца, жертви на насилие или трафик и деца, непридружени бежанци, с цел осигуряване на сигурна и устойчива среда, стимулираща развитието на детето. Към 31.12.2021 г. на територията на община Силистра са утвърдени 19 приемни семейства, в които са настанени 17 деца. **Център за комплексно обслужване на деца с увреждания и хронични заболявания** ЦКОДУХЗ е здравно-социален център, осигуряващ високоспециализирана и комплексна подкрепа за деца с хронични заболявания, увреждания, физически и/или психически затруднения и новородени, които имат нужда от продължително медицинско наблюдение и специфични грижи - лечение, диагностика, профилактика, рехабилитация, психологично придружаване и подпомагане за ефективна социална интеграция. Дейността на Центъра е насочена към предоставяне на комплексни услуги, които да удовлетворяват потребностите на детето от съхраняване на здравето, от емоционално и познавателно развитие, както и да му осигуряват социално благополучие, включително чрез координиране на дейностите на центъра и с други здравни, социални и образователни услуги.

			Предоставят се дневни, почасови и мобилни услуги като: лечебно-диагностична дейност, рехабилитация, психологична подкрепа, педагогически занимания, логопедична помощ, социални дейности, работа с родителите. Капацитетът на Центъра е 75 места. Към 31.12.2021 г. услугите на Центъра ползват 62 деца. Социалната услуга се предоставя от Министерство на здравеопазването. Община Силистра е възложила за управление на външни лицензирани доставчици на социални услуги за деца, съгласно чл. 198, ал. 2 и 3 от ЗПУО, 3 социални услуги за деца в риск и техните семейства, както следва: **Център за обществена подкрепа** Центърът за обществена подкрепа предлага комплекс от социални услуги за деца в риск и техните семейства.Дейностите на Центъра са насочени към следните целеви групи: деца, жертви на злоупотреба, насилие, експлоатация или всякакво друго нехуманно или унизително отношение или наказание в или извън семейството им; деца, за които съществува опасност от увреждане на тяхното физическо, психическо, нравствено, интелектуално и социално развитие, деца с увреждания, деца, необхванати от образователната система, в риск от отпадане или отпаднали от училище, както и семействата на тези деца. Центърът е с капацитет 20 места, като към 31.12.2021 г., подкрепа получават 37 деца в риск и техните семейства. Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова“. **Център за социална интеграция и рехабилитация за деца и лица с увреждания** Услугите на Центъра са фокусирани върху потребностите на следните целеви групи: деца и възрастни с физически

			увреждания, деца и възрастни с интелектуална недостатъчност, деца и възрастни с комбинирани нарушения, самотно живеещи възрастни хора, деца и лица с различни видове увреждания, емоционално-поведенчески проблеми и девиантно поведение, нарушения в развитието.Център за социална рехабилитация и интеграция предоставя комплекс от социални услуги, свързани с извършване на разнообразни консултативни, терапевтични и рехабилитационни дейности, логопедична и психологична терапия, социално-правни консултации, обучение и ориентиране, изготвяне и осъществяване на индивидуални програми за социално включване. Капацитетът на центъра е 25 места, като към 31.12.2021 г., подкрепа получават 18 деца. Услугата е възложена за управление на СНЦ „Надежда за добро бъдеще“. **<u>Кризисен център</u>** Кризисен център е комплекс от социални услуги за деца и лица, пострадали от насилие, трафик или друга форма на експлоатация, които се предоставят за срок от 6 месеца и са насочени към оказване на индивидуална подкрепа, задоволяване на ежедневните потребности и консултиране. Услугата е насочена към деца до 18 г., жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация; жени, жертви на домашно насилие и трафик, с цел сексуална или трудова експлоатация.Основната цел на услугата е да осигури защитена среда на деца и лица, пострадали от домашно насилие, трафик или друга форма на експлоатация като предоставя комплекс от услуги за справяне с възникналите кризисни ситуации и преодоляване на

			последиците от насилието, трафика или експлоатацията, като: задоволяване на базисни потребности, подкрепа в образователния процес и възпитателна дейност; трудотерапия; информиране и консултиране, психологична помощ и др. Капацитетът на Центъра е 10 места, като към 31.12.2021 г. има 6 настанени деца. Услугата е възложена за управление на ЖС „Екатерина Каравелова“. **<u>Център за обществена подкрепа</u>** Социалната услуга е разкрита по Проект на Община Силистра BG05M9OP001-2.019-0022 „Предоставяне на нови социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства“, Процедура № BG05M9OP001-2.019 „Продължаваща подкрепа за деинституционализация на децата и младежите – Етап 2 – предоставяне на социални и интегрирани здравно-социални услуги за деца и семейства“ – Компонент 1. Периодът за предоставяне е 34 месеца. В Центъра се извършват дейности, свързани с превенция на изоставянето, превенция на насилието, отпадане от училище, деинституционализация и реинтеграция на деца, обучение в умения за самостоятелен живот и социална интеграция на деца в резидентна грижа. Капацитет на услугата - 100 места, в т.ч. 4 за спешен прием. Към 31.12.2021 г. подкрепа получава 84 деца.
		1.3.10.Дейности на Центъра за специална образователна подкрепа (ЦСОП) по изнесено обучение на деца и ученици, за които не е възможно обучението в образователните институции.	**<u>1.3.10.</u> Общата подкрепа** за личностно развитие на учениците в ЦСОП е насочена към: ✓ екипна работа между учителите и терапевтите; ✓ участие в занимания по интереси; ✓ грижа за здравето; ✓ дейности за превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение; логопедична

			работа. Със заявено желание на родителите 9 ученика бяха включени в група за занимания по интереси като дейностите са насочени към стимулиране развитието на личностни качества, развиване на ключови компетентности, съобразно потребностите на учениците , възпитание в ценности. Занятията се провеждат по време на целодневната организация на учебния ден извън дейностите по самоподготовка с оглед осигуряване на разнообразие от занимания по интереси. Основна грижа е опазване здравето на учениците за което от съществено значение е връзката между учителите и терапевтите с родителите. В ЦСОП има медицинско лице, което съвместява дейността си с тази в ПГС"Пеньо Пенев" , което води до значителни затруднения. В организацията на обучение в ЦСОП особено внимание се обръща на **допълнителната подкрепа** на всяка дете, която е насочена към индивидуалните потребности и развитие на възможностите. Дейностите по допълнителната подкрепа, след оценка от координационен екип, са отразени в Плана за подкрепа. Допълнителната подкрепа се осъществява от терапевти: психолог, рехабилитатор на физическите увреждания, сензорен терапевт и логопед, който осъществява и общата подкрепа. В състава на Координационния екип са включени: психолог, логопед ,рехабилитатор на физическите увреждания, сензорен терапевт, мед.фелдшер, специален педагог. В дейността си членовете на КЕ поддържат връзка с ЕПЛР от училищата ,където са записани учениците и РЕПЛР. При обучението на учениците се прилага разнообразие от форми на обучение, за да се посрещнат индивидуалните

			потребности при всеки отделен случай. Богат е арсенала на използваните средства за педагогическо въздействие - текстови, аудиовизуални и мултимедийни образователни учебни материали, презентации и видеоклипове чрез телефон, таблет, лаптоп, компютър; работни листи; картинков материал; помощни средства и ресурси от бита на семейството. Специалните педагогически методи включват демонстрация, практическа дейност и практичен живот в Монтесори среда; подражателни методи – учене чрез игра. ✓ Терапевтични методи, основаващи се на сензобазирани дейности за сензорна стимулация в сензорна стая, себеизразяване чрез творчество, релаксация чрез музикални стимули за въздействие, моторно- двигателна стимулация. ✓ Терапия на психомоториката, главно при деца с ДЦП и умствена изостаналост, при които има и изоставане в двигателните функции. Концепцията на психомоториката свързва развитието на двигателните функции с емоционалния живот на детето. Използвани са различни предмети, играчки тъкани, топки, въжета, които помагат на детето да открие двигателните си способности. По този начин то открива удоволствието от възможностите на своето тяло, конфронтира се с неговите ограничения. Покоряване на пространството, приемане на нови предизвикателства. ✓ Релаксация чрез музика/мулти - сензорна терапия: добре се повлияват всички деца, като наблюдаваните физически ползи са: успокоява мозъка, облекчава мускулното напрежение, подобрява моторните умения на движението и невромускулната координация.

			Емоционални ползи: наблюдава се влияние върху емоцията при децата, извличат се разнообразни чувства-въодушевление, напрежение, тъга, изразява емоции, чувствата, помага извличането на неизразени и репресирани емоции. ✓ Игрова терапия : използвана е с цел детето със СОП да изрази своите вътрешни конфликти . ✓ Сензорна терапия: в помощ на детето да повиши своята самооценка. Наблюдават се добри резултати при децата. ✓ Арт терапия: много добре повлиява на децата с ограничени възможности, като се наблюдава освобождаване от негативното състояние, формиране на адекватно междуличностно поведение, самоуважение, корекция на нарушенията в общуването. ✓ Регулативно снемане на нервно-психологическото напрежение, моделиране на положително психоемоционално състояние, регулиране на психосоматичните процеси. ✓ Терапия в мека стая и Монтесори терапия – целта е да може всяко дете да изрази своята уникалност, водено от собствени интереси и подкрепяно от терапевт с цел изграждане на увереност в действията . ✓ Помощни средства и технологии – Нискотехнологични помощни средства – за графични умения ; за изобразителна дейност и умения за рязане. ✓ Уеб-базирани ресурси, използвани в работата с деца със СОП: - krokotak.com - тематични картинки за оцветяване; игри с букви и цифри; задачки за фина моторика и др. - dechica.com - сборен портал за игри, упражнения, наука и др.;

			- umeia.com - игри и упражнения за форми и цветове; за буквите и числата; животни, плодове, зеленчуци; пъзели и др.; - www.raskraska.ru - илюстрира букви и цифри; тематични картинки за оцветяване; озвучени букви и др. Специфичните проблеми и затруднения в работата на учителите произлизат от условията на дистанционно обучение. Една от големите трудности е липсата на онлайн образователни ресурси, подходящи за деца с множество увреждания. Раздавайки работните листи, учителите и терапевтите се стараха дистанционната подкрепа да бъде колкото е възможно ефективна, колкото и новаторски и трудна за реализация да изглежда. Тя е вариант да не прекъсва образователния процес на техните деца, защото едно такова прекъсване осуетява усилията на много специалисти, работили месеци наред с детето. Едно трайно прекъсване в надграждането върху различните дейности би върнало възможностите на детето до стартови позиции. От всички ученици,7 със заявено желание на родителите, поради ограничени психофизически особености се обучават в изнесена форма. За тези ученици дейностите са по графици, съобразно възможностите им.
	1.4. Осигуряване на **допълнително обучение** на ученици с учебни дефицити и застрашени от отпадане от	1.4.1.Организиране в малки групи на допълнително обучение по български език в детските градини по проект BG05M2OP001-3.005 -	**1.4.1.** За всички деца в ДГ“Радост“, с. Йорданово, българският език не е майчин език. Отчитат се големи трудности при неговото овладяване. Затова са организирани 3 групи по шест деца/ 18 деца/ се обучават

	образованието.	0004 „*Активно приобщаване в системата на предучилищното образование*“. 1.4.2.Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети от I до X клас в училищата по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „*Подкрепа за успех*“. 1.4.3. Организиране в малки групи на допълнително обучение по учебни предмети във втори гимназиален етап за успешно полагане на държавни зрелостни изпити по проект BG05M2OP001-2.011-0001 *„Подкрепа за успех*“.	допълнително по овладяване на български език по проект АПСПО. **1.4.2.** Допълнителните обучения по предмети се организират и обезпечават финансово по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „ПОДКРЕПА ЗА УСПЕХ”: ✓ За учебната 2019/20 г. за община Силистра участващите ученици по проекта са 609 в 81 групи. Участващите ученици представляват 23% от учениците от участващите училища в община Силистра; ✓ За учебната 2020/21 г. участващите ученици по проекта са 652 в 83 групи. Участващите ученици представляват 22% от учениците от участващите училища. **1.4.3.** Допълнителното обучение по учебни предмети във втори гимназиален етап за успешно полагане на държавни зрелостни изпити по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ бе организирано както следва: ✓ За учебната 2020/2021 г. – 22 групи; ✓ За учебната 2021/2022 г. – 8 групи. Дейността е насочена към ученици от класовете от втория гимназиален етап на образование за провеждане на допълнителни обучения за преодоляване на пропуски при усвояването на учебното съдържание и/или за актуализация на компетентностите с цел успешно полагане на държавния зрелостен изпит (ДЗИ) по български език и литература, както и на държавните зрелостни изпити по други предмети от общообразователната подготовка. Това спомага за намаляване на броя на преждевременно напусналите образователната система и увеличаване на броя на успешно завършилите средно образование.

		1.4.4.Организиране на допълнително обучение по дигитални компетентности по проект „*Образование за утрешния ден*“.	**1.4.4.** По проект „Образование за утрешния ден“ бяха организирани групи за допълнително обучение по дигитални компетентности: ✓ За учебната 2020/2021 г. – 16 групи; ✓ За учебната 2021/2022 г. – 8 групи. Дейността включва организиране и провеждане на извънкласни занимания за повишаване на дигиталната компетентност на учениците, в съответствие с Европейската референтна рамка за оценяване на дигиталните компетентности, в които се включват ученици от VIII до XI клас.
		1.4.5.Организиране на допълнителни обучения за компенсиране на обучителни дефицити по *Наредба за приобщаващото образование* (в периодите след приключване на проектите на МОН по ОП НОИР);	**1.4.5.** При наличие на три последователни текущи оценки слаб (2) или срочна оценка слаб (2) по даден учебен предмет се прилага допълнително обучение, като вид обща подкрепа. В тези случаи се прилага план за работа с ученика по учебния предмет; декларация от родител за информирано включване в дейности по обща подкрепа; анализ на резултатите от проведеното допълнително обучение. Във всички училища при необходимост са организирани допълнителни обучения за компенсиране на обучителни дефицити.
		1.4.6. Сътрудничество с РБ «Партений Павлович» по реализиране на Плана за действие на Община Силистра в изпълнение на Националната стратегия за насърчаване и повишаванена грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане.	**1.4.6**. По инициатива на Община Силистра в партньорство с Регионална библиотека "Партений Павлович", посветена на 23 април - Световен ден на книгата и авторското право, деца от детските градини дариха литература за деца и възрастни. Деца от всички възрастови групи участваха в кампанията „Национална седмица на четенето“. „Прочети ми приказка“ бе друга инициатива, в която ученици, родители, служители от библиотеката четат приказки на децата от детските градини. Основната цел е повишаване на интереса към книгите и към четенето, с

			цел превенция на отпадането от училище и предотвратяване на обучителните затруднения. Изключително активни са контактите между **ЕГ „Пейо Яворов“ и РБ «Партений Павлович»:** ✓ през м.юни 2021 г. по случай Световния ден на околната среда и с идеята за насърчаване на осведомеността и действията за опазване на нашата околна среда, учениците от VIIIа и VIIIб клас проведоха учебен час в Регионалната библиотека на тема „Да победим замърсяването с пластмаси с г-жа Красимира Няголова“; ✓ В деня на самоуправлението бе организирана среща-обучение от представител на библиотеката за учениците –библиотекари „Библиотекар за един час” – с група от 15 ученици от VIII до XI клас. ✓ С цел повишаване квалификацията на библиотекарите в училищните библиотеки, ангажирани с реализацията на културно-образователните инициативи, беше организирана съвместна тематична среща на учители, училищен и регионален библиотекар **„Библиотеката – място за учене и път към знанието”.** ✓ През м. май 2021 г. ученици от X клас съвместно с Регионална библиотека „Партений Павлович” се включиха в десетата „Нощ на литературата”. В инициативата участваха и актьори, студенти, преподаватели, общественици, като прочетоха откъси от съвременни европейски творци от 14 различни страни. Ползотворни съвместни инициативи с Регионалната бибилиотека проведоха и учениците от ОУ „Иван Вазов“ ✓ Проект „Динозаврите“; Мотивиране на учениците и участие в конкурса „Бяло Рождество“, организиран от регионалната библиотека в

			гр.Силистра; ✓ Включване в инициатива „Бисерче вълшебно“, организирана от фондация ДЕТСКИ КНИГИ. ✓ „Пътуващо сандъче“ - посещение в различни паралелки и четене на любими детски книжки. Участие в дейностите на образователна интернет платформа „Книговище“: 2.а клас – най-четящ клас за годината, 3.а клас – първенец за м. април, 2.б клас – най-четящ клас През 2021 за втора поредна година реализирахме инициативата Международната инициатива "Нощ на литературата" съвместно с РБ „Партений Павлович“, НЧ "Доростол - 1870", ЦПЛР - ОДК, Театрално студио "Артистик". По време на събитието се четоха литературни откъси от европейски автори, а целта бе пуляризиране на съвременната европейска литература и на четенето.
	<u>1.5.</u> Подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Осигуряване на възможности за разнообразна **личностна изява** на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране.	1.5.1.Дейности за личностно развитие в ЦПЛР - Обединен детски комплекс и НАО „Галилео Галилей“;	**<u>1.5.1.</u>** В ОДК над 900 деца и ученици, разпределени в 107 постоянни и временни групи са включени в дейности в три направления – наука и техники, изкуства и спорт, а в НАО „Галилео Галилей“ – над 150 деца и ученици се обучават в направление наука и техника в областта на астрономията. Центровете предлагат различни форми за осмисляне на свободното време на деца и ученици – студия, школи, курсове, клубове, формации, творчески ателиета, в които те се обучават и развиват своите таланти, дарби и умения; участват в организирането на общински, национални и международни изяви. Някои от организираните от ОДК дейности и изяви включват: ✓ Празник на река Дунав ✓ Първи юни – Международен ден на детето;

			✓ Изработване на сурвакници; ✓ Изработване на мартенички и окичване дърветата в Дунавски парк; ✓ Организиране на изложба- базар "Никулден"; ✓ Осмомартенска изложба "Цветя за мама"; ✓ Инициатива -" Заедно"- изложба на родители на ученици от школата по изобразително изкуство с р-л Вихрен Иванов ✓ Втора година - участие в Европейска "Нощ на литературата" ✓ Дарение на коледни картини за МБАЛ, гр. Силистра ✓ Първо участие в Национална конференция за прокултура - ЦПЛР - ОДК с ТС "Артистик" с р-л Христо Христов получи награда за Принос към разширяването на достъпа на младите хора до култура ✓ • - участие на школата по изобразително изкуство в общински празник на слънчогледите "Слънчева Добруджа" ✓ Междуинституционален турнир по плуване между УСШ, гр. Русе и ОДК гр. Силистра ✓ Организиране на Общински футболен турнир - Първо място за Трета група от школата по футбол с ученици от ОУ „Ив. Вазов“ ✓ В края на всяка учебна година участниците в школата по "Занимателна химия" демонстрират интересни опити във всички училища в града ни. Дейностите в НАО „Галилео Галилей“ включваха: ✓ Участие в областния кръг на олимпиадата по астрономия - 7 ученици, от които двама се класираха за участие в национален кръг на олимпиадата; ✓ През месец октомври 2021г. беше проведен Ден

			на отворените врати, посветен на изстрелването на първия изкуствен спътник на 04.10.1957 г. За неформални групи от деца, ученици и граждани, бяха проведени лекции на тема: „Българският принос в овладяване на световната наука” и „Българските технологии в космоса”; ✓ В онлайн среда бяха проведени редица събития посветени на: - Изследване на светлинното замърсяване „Globe at Night” („Земното кълбо през нощта“). През месец март 2021г. на учениците и техните родители се предостави възможност да се включват в международна гражданска научна кампания за повишаване на обществената осведоменост за въздействието на светлинното замърсяване. - На 18.03.2021г. с децата и учениците от постоянните групи беше организирана онлайн среща, по повод световния ден на рециклирането. Бяха представени продукти, които децата, техни роднини или приятели са изработили в свободното си време от рециклирани материали. - На 27 март 2021г. точно в 20:30 часа ученици от групите се включиха в инициативата "Часът на Земята" на природозащитната организация WWF, с фокус върху опазената природа – нашият основен съюзник срещу климатичната криза. - На 10.04.2021г. Членовете на астроклуб Персей, проследиха на живо Международна инициатива за отбелязване на световния ден на космонавтиката «Juri's

			night» (Нощта на Юрий) https://yurisnight.net/livestream/ - На 12.04.2021г. по покана от астроклуб Проксима, гр.Сливен, членове на астроклуб „Персей“ от НАО-Силистра взеха участие във виртуална среща на тема „60 години от полета на Юрий Гагарин“. Водещи лектори бяха доц. Д-р Евгени Овчаров, ръководител на Катедра „Астрономия“ в Софийски университет, д-р Светослав Александров - автор на сайта „Космос БГ“ ✓ Деца и ученици от групите в НАО „Галилео Галилей“ взеха участие в отпразнуването на Еньовден на 24 юни 20201г, което се проведе в дунавската градина на гр. Силистра, като свеоеобразно честване на Лятното слънцестоене. ✓ Ученици от 1-4 клас в група «Вселената в кутия» се включиха в инициативата „Космическа поща“. На 20 юли 2021г. на борда на ракетата „Ню Шепърд“ в Космоса полетяха картички, изработени в кръжока по астрономия. Децата рисуваха своите разбирания по темата «Защо Земята се нуждае от Космоса?», като правиха проучване сред свои познати, близки, учители. В края на 2021г. творбите на децата се върнаха при тях, с «Космическа поща» и удостоверение «Летял в Космоса!» ✓ През 2021г. ЦПЛР-НАО и РУО- Силистра организираха и проведоха Областен ученически конкурс „Астрономията около нас“ за ученици от 1 до 12 клас. Конкурсът беше посветен на 60 годишната от полета на първия човек в Космоса и в него взеха участие 70 ученици от 7 училища. Бяха наградени 32-ма участника, които се състезаваха с тематични разработки в 6 направления и три възрастови групи.

			✓ През месец юли 2021г. беше организирано участието на 3-ма ученици в 51-вата Лятна лагер-школа „Бели брези“, Община Ардино. Школата по астрономия и астрофизика, която традиционно се организира от астрономически клуб „Вега“ при АО – Кърджали, се проведе в периода 02-18. 08.2021г. До участие в нея се допускат ученици, показали високи постижения на Националната олимпиада по астрономия и преминали подбор на национално ниво. ✓ През месец септември 2021 г. в гр. Варна, в рамките на Младежката конференция по астрономия, с доклад на тема “Анализ на наблюдателни параметри на кълбовидни купове в близки галактики“ се представи достойно екип от 1 възпитаник на ЦПЛР-НАО „Галилео Галилей“, гр. Силистра и 1 от МГ "Баба Тонка", гр. Русе.
		1.5.2. Разработване и реализиране на Календар за изяви по интереси на децата и учениците;	**1.5.2.** Календара за изяви по интереси на децата и учениците от Община Силистра включва редица мероприятия, част от които не се проведоха поради епидемичната обстановка. Събитията се организират в партньорство с Центровете за подкрепа за личностно развитие, детските градини, училищата, МКБППМН, Общинския съвет по наркотични вещества, културни институти. Някои от дейностите включваха: ✓ Областен рецитаторски конкурс „с България в сърцето“; ✓ Петнадесетата литературна конференция за ученици от XI и XII клас от областта. ✓ Отбелязване международния ден на р. Дунав под мотото „Нашата река – споделен свят на радост и красота“.

			✓ През м. май се проведе конкурсът за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността“. ✓ През м. юни бе проведен общински турнир по шах за купа „Дръстър“, в който участваха 4 отбора от по 10 играчи от СУ „Н.Й.Вапцаров“, ОУ „Отец Паисий“, СУ „Иван Вазов“и ОУ „Св.св.Кирил и Методий“. ✓ През м. декември се състоя индивидуалния Коледен турнир по шахмат, в който взеха участие 30 ученици от 7 до 18 годишна възраст. ✓ През м. май Община Силистра обяви фотоконкурс „Градът край реката“. ✓ На 12 август – Международния ден на младежта, ✓ Отбелязване на 1-ви ноември – Денят на народните будители с кампания за раздаване на картички с послания и цитати на най-почитаните народни будители; ✓ Благотворителен концерт „По-добри заедно“.
		1.5.3. Организиране, провеждане и участие в различни прояви и инициативи, съгласно Културния и Спортния календари на Община Силистра;	**1.5.3.** Деца и ученици от образователните институции се включиха в различни прояви от Културния и Спортния календари на Община Силистра като: ✓ Инициатива, посветена на Трети март 2021г., “Да празнуваме с българска шевица”; ✓ Национален кукерски фестивал в с. Калипетрово – онлайн събитие, в което участваха над 10 кукерски състава; ✓ „Да прогоним злото заедно”- традиционен празник на кукерите и маските – най-големия в Североизточна България Празник на кукерите и маските. Проявата се организира за 46-ти път от Община Силистра, кметството и Читалище

		1.5.4. Организиране на театрални групи и представяне на продукция пред местната общност;	„Родолюбие-2006 г.“ в Айдемир; ✓ Фестивал „Пролетни игри и песни“ – онлайн общински преглед на читалищната самодийност; ✓ „С билки и песни на Еньовден”; ✓ Фестивал на коледарските групи „Стане нине, гостодине“ – онлайн събитие; ✓ Общински турнири по футбол, баскетбол, шах, плуване. **1.5.4**. Към ОДК активна дейност развива Театрално студио „Артистик“ с ръководител Христо Христов. Участниците периодично представяват театрални постановки пред обществеността.Въпреки пандемията и работата в ОРЕС За 2021 г. са създадени две нови постановки - „Как се лекува лъвски страх“ и „Последните мускетари“, играна 2 пъти. Спектакълът „Валентинов ден“, подготвен през 2020 г., поради големия интерес от страна на ученици и родители, през 2021 г. бе играна 4 пъти. Постановката е носител на 3 награди – Първо място в XXIV Национален ученически театрален фестивал „Климент Михайлов”, гр. Русе, Първо място и XV Национален фестивал на детско-юношеското театрално творчество „Малкият принц“, гр. В.Търново, Трето място в Националния детско - юношески театрален фестивал „Сцена под сините камъни“, както и няколко награди от изброените конкурси за главна женска роля. По проект „Клас“ към ОУ „Св.св.Кирил и Методий“, гр. Силистра бе създадена Детска театрална трупа „ Таралежчета“, които завоюваха Втора награда на XXIV Национален ученически театрален фестивал” Климент

		1.5.5.Осигуряване на подкрепа за личностно развитие на деца и ученици с изявени дарби, съобразно чл. 126 от *Наредба за приобщаващото образование* (1. осигуряване на възможности за работа с дете или ученик с изявени дарби по конкретен случай и за допълнителна индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените дарби; 2. осигуряване на възможности за ползване на подходяща физическа среда, обзавеждане, оборудване, материали и консумативи; 3. осигуряване на квалифицирани специалисти за допълнителна подкрепа в съответната област – науки, технологии, изкуства, спорт; 4. осигуряване на възможности за участие в различни национални и международни изяви – състезания, конкурси, олимпиади, фестивали, концерти, спектакли, изложби и други; 5. осигуряване на възможности за включване в програми и проекти). 1.5.6.Подкрепа за талантливи деца чрез Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби;	Михайлов", гр.Русе. **1.5.5**. Всички училища и ЦПЛР осигуряват възможности за работа с талантливите деца - индивидуална работа за развитие и надграждане на изявените им дарби, както и осигурено участие в международни, национални, регионални конкурси и състезания. **1.5.6.** За стимулиране на своите таланти вече 14 години Община Силистра разработва общинска Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби от държавните и общинските училища. През 2021 г. над 180 ученици получиха еднократно материално стимулиране. За първи път бе организирано публично връчване на

			наградите, което популяризира все по-широко Програмата. Общият размер на средствата за награди възлиза на 5 970 лв. Едногодишни стипендии от Министерството на образованието и науката получават 4 ученици.
		1.5.7.Подкрепа на инициативи и проекти на неформални ученически и младежки групи и организации;	**1.5.7.** Стабилен стимул за неформалното общуване сред учениците и младите хора са възможностите, които Община Силистра предоставя като финансира на конкурсен принцип техни творчески, граждански, образователни и възпитателни идеи. За поредна година бе проведена конкурсна сесия за малки проекти на неформални групи и организации – „Младите за Силистра“. Финансираните 6 проекта, в размер на 4 582, 59 лв., включиха дейности в една или повече области на действие - изява на таланти в сферата на изобразителното изкуство; мотивиране за активно включване в обществения живот, социална ангажираност и ангажиране с кауза; облагородяване и естетизация на зелени пространства; повишаване на компетенциите и уменията на младите хора, свързани със здравословния начин на живот и стимулиране на физическата активност, развиване на доброволчеството.
		1.5.8.Поддържане на практиките за удостояване на учениците с морални и материални награди на училищно и общинско ниво при: 1. постигнати изключителни успехи в учебната дейност и за върхови постижения и класиране на призови места при реализирането на изследователски проекти в конкретни предметни области, на творчески проекти или на проекти, свързани с иновации в	**1.5.8.** Изявените ученици, постигнали изключителни успехи в учебната дейност и за класиране на призови места при реализирането на проекти в конкретни предметни области, получават училищна грамота. Ежегодно след предложение и чрез гласуване, учениците от седми клас в основните училища излъчват Ученик на випуск. 1 ученик от 7 клас и двама подгласници от ОУ „Отец Паисий“ ежегодно де връчва наградата „Нотев“ В гимназиален етап се отличават най-добрите ученици в 12 клас. В ЕГ „Пейо Яворов“ призовата награда е

		образованието; 2. класиране на призови места и получаване на отличия за значими постижения в национални и международни състезания, олимпиади, конкурси, фестивали и други форуми за изява на способностите в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта; 3. прояви на гражданска доблест и участие в доброволчески или благотворителни инициативи или при участие в дейности и значими прояви за приобщаване на децата и учениците към непреходните национално значими идеали и ценности, както и за утвърждаване на европейските ценности и сближаването на европейските народи (чл. 54 и 55 от *Наредба за приобщаващото образование*).	статуетка „Сова“ и парична награда. По волята на проф. др. Иван Гаврилов и с решение на ПС ежегодно се връчват стипендии по 500 лева на изявени ученици от ЕГ и ПМГ. Ежегодно за патронния празник на ПМГ „Св. Кл.Охридски“ се връчва и стипендия „Дачка Савова“ за отличен успех, изявена любов към знанието и дейности, издигнали авторитета на училището.
		1.5.9. Осъществяване по училища на програмите за занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от *Наредбата за приобщаващото образование* – занятия на групите по интереси, публични дейности, участие на родителите, междуучилищни дейности, общински дейности;	**1.5.9.** В 11 общински училища през 2021 г. бяха организирани **99** форми на занимания по интереси по чл. 21д и чл. 21е от Наредбата за приобщаващото образование. В тях участваха 1417 ученици, което представлява 44% от общият брой ученици в общинските училища. Извънредната епидемична обстановка не позволи да бъдат проведени изцяло заложените брой часове, но над 65% бяха реализирани като така се постигнати целите за достъп и развитие на ключови компетентности, създаване на творческа среда за личностно развитие.
		1.5.10.Осъществяване по училища на заниманията по интереси по проекти на МОН по ОП НОИР и по	**1.5.10.** За неформалното образование на младите хора изключително допринася участието им в проекти: ✓ ЕГ “Пейо Яворов” се включи в следните проекти:

		други проекти на училищата;	НП „Ученически олимпиади и състезания“, Модул „Осигуряване на обучение на талантливи ученици за участие в ученическите олимпиади“; НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“; НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Библиотеките като образователна среда“; национална програма „Без свободен час“; НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центрове за подкрепа за личностно развитие”; "The cultural heritage of our land: from art to fork" по Програма "Еразъм+"; Проект "Clichés et préjugés: oeuvrons pour vivre ensemble de manière respectueuse et tolérante" по Програма "Еразъм+"; проект BG05M2OP00 1-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж“; проект № BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“, Дейност 1 - закупуване на технически средства за педагогически специалисти и ученици за обезпечаване на образователния процес в условията на кризи; ✓ ПГМТ „Владимир Комаров“ се включи в проект „Подобряване на професионалните компетенции в областта на компютърните технологиии, механиката и мехатрониката“, Договор №2020-1-BG01-KA102-078394; ✓ ПГПТ „Евлогий Георгиев“ участва в проекти: BG05M2OP001-2.011-0001 2014 - 2020 г. „Подкрепа за успех“; BG05M2OP001-2.012-0001 „Образование за утрешния ден“; „Позитивна образователна мултикултурна среда-среда за активно социално

			приобщаване“; BG05M2OP001-5.001-0001 „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“; ✓ ПГСУАУ „Атанас Буров“ се включи в следните проекти: НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“, модул „Културните институции като образователна среда“; „ Обичам природата – да я съхраним“; „Център за дигитални създатели“; BG05M2OP001-2.014-0001 „Подкрепа за дуалната система на обучение“; „Чрез професионална обучителна практика с мобилност - към успешна европейска кариера“; Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“; „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“; ✓ ПЗГ „Добруджа“ участва в следните проекти: „Подкрепа за успех“; „Подкрепа за дуалната система на обучение“; „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“; „Създаване на работилница за рециклиране на дънкови облекла“; „Не затваряй очи, подай ръка“; ✓ СУ „Дръстър“ реализира проектите: проект „Училищния двор - кътче от природата и място за формиране на екологична култура и съзнание“ от Национална кампания „Чиста околна среда – 2021 г.“ на тема: „Обичам природата и аз участвам“; „Без свободен час“, Модул 1 „Без свободен час в училище“; „ИКТ - Средства за електронен дневник”; „ИКТ - Средства за Интернет свързаност”; „Изграждане на училищна STEM среда“; „Отново заедно“; ✓ ПМГ „Св. Климент Охридски“ се включи в следните проекти: НП „Ученически олимпиади и

			състезания“; НП „ИКТ в образованието“, НП „Без свободен час в училище“; НП „Изграждане на училищна STEM среда“; НП „Иновации в действие“; Colective education; „Образование за утрешния ден“; „Равен достъп до училищното образование в условията на кризи“; ✓ Център за кариерно ориентиране към НАО “Галилео Галилей” се включи в НП„Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в ЦПЛР”, модул В, Кампания “Мотивирай своето утре” с #НаКрепосттаСме, кампания “Седмица на професиите” и Проект BG05M20P001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“.
		1.5.11. Организиране и провеждане на междуинституционални занимания по интереси и изяви на децата и учениците: ✓ Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“; ✓ Литературна ученическа конференция за ученици от XI и XII кл.; ✓ Общинско състезание по шах; ✓ Фестивал на българската народна приказка; ✓ Фестивал на уличните изкуства; ✓ Младежки форум “Диалогът с младите хора-залог за промяна“; ✓ Конкурс за рисунка и	**1.5.11.** Отдел „Образование и младежки дейности“ е традиционен организатор на редица общински и областни изяви на децата и учениците през 2021 г.: ✓ През м. февруари бе проведен 31-ят Областен рецитаторски конкурс „С България в сърцето", в който се включиха 158 индивидуални и 21 колективни изпълнения от детски градини и училища от всички общини на областта. Предвид мерките, свързани с епидемичната обстановка в страната, конкурсът се проведе онлайн чрез видеозаписи на изпълненията. Организатори бяха Община Силистра и РУО-Силистра с домакинството на ДГ „Радост“ и ОУ „Отец Паисий“; ✓ На 12.05.2021 г., в актовата зала на Средно училище „Васил Левски“, гр. Дулово, се проведе заключителния комуникативен етап на Петнадесетата литературна конференция за ученици от XI и XII клас от областта. Организатори са РУО-Силистра и ВТУ „Св. св. Кирил и Методий”, с финансовата подкрепа на Община Силистра. Конференцията се провежда под научното

		литературно творчество „Дъга на толерантността; ✓ Конкурс за фотография „Аз в свободното си време”	ръководство на проф. д-р Радослав Радев, преподавател във ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“. Първият етап на конференцията започна още през м. ноември 2020 г. със систематизиране и изпращане до училищата на теоретични материали по темата на конференцията: „Емоционалният живот на човека в българската литература и култура“. Вторият етап ученици подготвиха първоначален вариант на свои текстове, които през месеците януари и. февруари 2021 г. проф. Радев консултира, рецензира и оцени дистанционно. 42 участници представиха своите произведения публично. На базата на издадени удостоверения за отлично представяне, най-добрите ще получат правото да се запишат във Великотърновския университет без кандидат-студентски изпит. ✓ През м. май се проведе конкурсът за рисунка и литературно творчество „Дъга на толерантността Превърналият се в традиция цветен и обединяващ конкурс за дванадесета поредна година вдъхновява деца от Силистра и от различни краища на страната. Организатори са Община Силистра, Общинския съвет за сътрудничество по етническите и интеграционни въпроси - Силистра в партньорство с Художествена галерия Силистра. Идеята на конкурса е да провокира мисленето на младите хора, творческата им изява и лична позиция за културата, нравите и бита на отделните етноси в България. Акцент през тази година бе посвещаването му на доброто и толерантността по време на пандемия. Примерните теми бяха: "Усмивка срещу сълзи", "Различен съм. Погледни ме с твоите очи!", "Разкажи ми за толерантността", "Нарисувай ми доброто!", "Моята история за доброта и толерантност".

			✓ След едногодишно прекъсване на традицията в навечерието на 24 май бяха организирани срещи под патронажа на Кмета на Община Силистра с отличниците-абитуриенти и с изявени педагогически специалисти; ✓ През м. юни бе проведен общински турнир по шах за купа „Дръстър“, в който участваха 4 отбора от по 10 играчи от СУ „Н.Й.Вапцаров“, ОУ „Отец Паисий“, СУ „Иван Вазов“и ОУ „Св.св.Кирил и Методий“. През м. декември се състоя индивидуалния Коледен турнир по шахмат, в който взеха участие 30 ученици от 7 до 18 годишна възраст. ✓ Отдел „Образование и младежки дейности“ бе един от организаторите на Международен ден на река Дунав - 29 юни, отбелязан с празник под мотото: „Нашата река-споделен свят на радост и красота. В рамките на проявата бяха организирани фотоизложба, презентации, рисунки, творчески занимания за деца и ателиета на открито с домакинство на ЦПЛР - Обединен детски комплекс:„Рисувам на открито“ - изобразително и приложно изкуство; Занимателна химия – демонстрация на ефектни опити; стрийтбол за момичета и момчета; демонстрации на групите по футбол; демонстрации на групи по джудо. ✓ През м. май Община Силистра обяви фотоконкурс „Градът край реката“. Целта бе младите хора да уловят във фотографски кадър интересни мигове, места за отдих, знакови пространства - училищни дворове, класни стаи, културни сгради и обекти, красива природа, знакови елементи от градската среда. Поради слаб интерес срокът на конкурса бе удължаван 2 пъти, но въпреки това събра снимките само на 6 участници. Поради това не бе направено класиране, а всички получиха материали,

			осигурени от МКБППМН. ✓ На 12 август – Международния ден на младежта, по идея на Ученически парламент, Община Силистра и Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълнолетни организираха младежко събитие под мотото „Предизвикай себе си“. В програмата на събитието бяха заложени състезание по пейнтбол, отворена тренировка по канадска борба, отворена тренировка по стрелба по електронна мишена, арт ателие, йога, DJ програма и демонстрации на скейтбордисти и велосипедисти. ✓ Останалите планирани събития не се проведоха поради противоепидемичните мерки
	<u>1.6.</u> Дейности **по кариерно ориентиране и консултиране**	1.6.1. Провеждане на групови и индивидуални консултации от кариерните консултанти в ЦКО.	**<u>1.6.1.</u>** Услуги по професионално ориентиране в училищата от община Силистра се предоставят основно от Центъра за кариерно ориентиране (ЦКО), който е в структурата на ЦПЛР-НАО „Галилео Галилей“. Центърът осъществява групови обучения и индивидуални консултации с ученици от I до XII клас чрез прилагане на инструментариум за ранно кариерно ориентиране. По НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие” (Модул 5) с проект на ЦКО – “Създаване на модел на работещ процес за кампания “Прием след 7. клас” под мотото “Виж моя път! Избери твоя!” бяха обхванати 465 ученици от 7, 10 и 11 клас, над 180 родители и 73-ма педагогически специалисти и съветници. В процеса на кариерното информиране ЦКО осъществява връзки и срещи за най-търсените професии на пазара с Бюрото по труда, с ръководствата на фирми в общината, университетите в Североизточен район и страната.

		1.6.2.Дейности на кариерните консултанти в рамките на дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ (индивидуално и групово консултиране за ученици от V – VII клас с акцент насочване към професионално образование) и по проект по НП **„**Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в Центрове за подкрепа за личностно развитие” (Модул 3); 1.6.3.Представяне на учениците и родителите на утвърдения държавен план – прием в VIII клас за предстояща учебна година;	**1.6.2.** Дейности на кариерните консултанти в рамките на Дейност 6 по проект BG05M2OP001-2.011-0001 „Подкрепа за успех“ (индивидуално и групово консултиране за ученици от V – VII клас с акцент насочване към професионално образование). Общият брой ученици за учебната 2020-2021 г., обхванати в дейността, е 497 от областта. **1.6.3.** Участие в нормативно регламентиран държавен план-прием след завършено основно образование имат 2 профилирани гимназии, 1 средно училище, 1 обединено училище и 5 професионални гимназии. В допълнителен държавен план-прием участва ПГПТ „Евл. Георгиев“, в която се осъществява прием в XI клас на учениците, завършили I гимназиален етап в ОбУ „Св.Кл.Охридски“, с. Иширково. В подкрепа на приоритетните политики в сферата на професионалното образование и предвид секторното развитие на местните икономически дейности община Силистра пълноценно се включи в подготовката и планирането на държавния план-прием и допълнителния държавен план-прием чрез становище за съгласуване предложенията на училищата в общината за учебната 2021/2022 година. След задълбочен анализ на информацията в План за интегрирано развитие на община Силистра 2021-2027, допитване до браншови организации и анкетно проучване за потребностите от работна сила в

			област Силистра, бе изготвено предварително становище, относно прием по специалности от професии за учебната 2022/2023 година, което да насочи професионалните гимназии към професии и специалности, значими за икономическото развитие на региона и отговарящи на нуждите на местния бизнес от квалифицирана работна сила, да разшири обхвата на прилагането на дуалната система на обучение, въведена в две професионални гимназии – ПЗГ „Добруджа“ и ПГСУАУ „Ат. Буров“.
		1.6.4.Дейности на приемащите след VIII клас училища за представяне на своите профили и специалности от професии;	**1.6.4.** Дейности на приемащите след VIII клас училища за представяне на своите профили и специалности от професии включват: ✓Създаване на рекламни материали – брошури, постери. ✓Публикации на сайта и във фейсбук страницата на училищата; ✓ Електронна кампания чрез филм-презентация, разпространена в социалните мрежи; ✓ Срещи със седмокласници от основни училища в област Силистра; ✓ Съвместно с университети от Велико Търново, София и Варна се проведоха редица срещи с ученици.
		1.6.5.Дейности в Часа на класа по проекта на КНСБ „Моето първо работно място“ (за ученици в XII клас);	**1.6.5.** В ПГМТ „Вл.Комаров“ в часа на класа във всяка паралелка на 12 кл. са проведени по 8 теми „Моето първо работно място“.
		1.6.6.Организиране на форуми, свързани с кариерното ориентиране на учениците: ✓ Образователен форум „Имам ли билет"; ✓ Организиране на среща -	**1.6.6.** ЦКО организира 2 форума, свързани с кариерното ориентиране на учениците: ✓ „Седмица на професиите през погледа на малкия изследовател“ за изработване на екипни проекти за дадена професия по методика на ЦКО; Кампания „Мотивирай своето утре с #НаКрепосттаСме“ –

		дискусия с влогари от страната; ✓ „Дни на кариерното ориентиране“; ✓ Седмица на професиите (напр. открита сцена, където ученици от различни професии да предложат различни дейности по изучаваните професии); ✓ Кръгли маси и работни срещи с работодатели, партньори, ученици, родители, Училищни настоятелства, Обществени съвети; ✓ Състезание по предприемачество „Иновационен лагер“ за ученици от VII до X клас; ✓ Участие в инициативата „Мениджър за един ден”, организирана от “Джуниър Ачийвмънт”; ✓ Международен екологичен форум „Сребърна 2021“.	активиране на здравословни навици, мотивация и лидерство на ученици и граждани чрез спорта и активността ✓ Традиционно събитие за Община Силистра стана организирането и провеждането на Иновационен лагер, проведен тази година през м. октомври. Събитието се организира за пети пореден път от РУО - Силистра, Община Силистра и СНЦ "Паралел- Силистра" с участието на 5 училища от областта. Лагерът се проведе в 2 етапа - подготвителен за допълнителна подготовка по предприемачество и разработване на бизнес модели, в който участваха доц. д-р Даниел Павлов - преподавател в Русенския университет "А. Кънчев" и Лора Саркисян - маркетинг експерт. Вторият етап бе практически, в който младежите разработиха конкретни бизнес проекти за развитие на бизнес в региона, като използват неговия потенциал, като местните природни ресурси, културно-историческото наследство, натрупан производствен опит в региона и/или съществуващ семеен бизнес, бизнес, "щадящ" природата и/или генериращ минимално количество отпадъци. ✓ В силистренските училища се проведоха срещи с представители на Бюрото по труда, РУ „Ангел Кънчев“ - филиал Силистра, държавни институции и фирми. Учениците се запознаха с желаните от тях професии, изискванията и възможностите за допълнително образование и как функционират държавните институции. ✓ През м. юни се проведе Тридесетият международен екологичен форум „Сребърна 2021“ Във Форума се състезаваха 14 екологични проекта в две възрастови групи с участието на млади природозащитници от Румъния. Събитието се организира

			от Центъра за подкрепа за личностно развитие – Обединен денски комплекс, в партньорство с Община Силистра, Регионалното управление на образованието, РИОСВ-Русе, Фондация „Еврика“, природозащитен съюз и природен парк “Сребърна“. В хода на форума бяха обявени наградените от съпътстващия националния конкурс „Планета Земя – безценен дар“ за рисунка, приложно изкуство и литературни произведения. Представени са 180 литературни творби и 200 рисунки и произведения на приложното изкуство. ✓ Преподаватели от РУ „Ангел Кънчев“ проведоха обучение на тема „Технологии за 3D сканиране, моделиране и създаване на приложения с виртуална и добавена реалност “. В обучението участваха учениците от 12 на ЕГ „Пейо Яворов. По време на обучението се представиха различни перспективи за използване на техниката и възможността за професионално развитие в сферата на 3Д принтери, скенери и методите на работа. ✓ През месец март в онлайн среща представители на Арк Академия разясниха на ученици и учители от 9 до 11 клас на ЕГ „Пейо Яворов“ отделните професионални сфери в гейм индустрията. Тази територия е привлекателна за младите хора, защото провокира у тях всестранни умения, свързани с оригинално мислене, логика, естетика, музика. С увлекателния си разказ водещите доказаха, че игрите възпитават социални умения, развиват комуникативните способности както на играещите, така и на професионално ангажираните в сферата. Срещата завърши с игра с въпроси, свързани с гейм индустрията. ✓ Онлайн среща с комисар Мария Габриел, в която участваха ученици от 10 и 11 клас на Езикова гимназия,

		1.6.7.Включване в реализацията на Проект "Готови за работа" на Дирекция „Бюро по труда" – Силистра по Оперативна програма Развитие на човешките ресурси" (ОПРЧР) 2014-2020 г.	участници в проекти по програма Еразъм+ , разширения състав на Ученическия съвет и 9 педагогически специалисти. Г-жа Габриел изтъкна, че програма Еразъм е едно от трите най-важни завоевания на ЕС наред с опазването на мира и свободното движение на хора. Тя информира участниците в срещата за новостите в програмата и за новите европейски инициативи като „Европейска коалиция за образование за климата", която от месец септември ще има и национален еквивалент и „Европейски корпус за солидарност". Г-жа Габриел говори също за участието на младите хора в проекти и начина, по който те се реализират на трудовия пазар. **1.6.7.** През м.май „Бюро по труда"–Силистра проведе младежка трудова борса по проект „Готови за работа" по Оперативна програма „Развитие на човешките ресурси 2014 – 2020". Поканени бяха около 60 младежи и 8 работодатели, които са заявили свободни работни места. Целта бе търсещи работа лица и работодатели да се срещнат лице в лице, да задават своите въпроси и съответно от работодателите да получат своите отговори.
	1.7. Предотвратяване на напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици в образователната система (дейности по ПМС № 100 от 8 юни 2018 г.).	1.7.1. Дейности в рамките на Постановление № 100 от 8 юни 2018 г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст: ✓ Регулярни срещи на екипите по обхват;	**1.7.1.** В изпълнение на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст по ПМС №100 от 08.06.2018 г. /изм. и доп. в ДВ бр. 82 от 2019 г./ в Община Силистра са сформирани 7 екипа с 90 представители на училища и детски градини, Регионално управление на образованието, общинска администрация, кметове и кметски наместници на населени места, социални работници от Дирекция социално подпомагане, полицейски инспектори от Районно управление на МВР.

		✓ Посещения на адрес; ✓ Валидиране на адреси на деца и ученици, подлежащи на задължително предучилищно и училищно образование, но необхванати в образователната система; ✓ Издаване на актове за установяване на административно нарушение на родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в детска градина или училище и наказателни постановления;	Предвид епидемичната обстановка в страната обходите са сведени до минимум. Установено е, че в чужбина са 988 деца и ученици, а незаписаните деца и ученици са 10. Няма деца и ученици в риск от отпадане от образователната система. През 2021 г. са съставени 74 акта за установяване на административно нарушение против родители, които не са записали или не са осигурили присъствието на децата си в ДГ или училище, както и присъствието им в допълнително обучение през лятната ваканция за тези, които не са усвоили компетентностите, заложени в учебната програма за съответния клас. Издадени са и 13 наказателни постановления. **1.7.2.** През 2021 г. са предоставени 366 645 лв. от държавния бюджет за осигуряване безплатен транспорт на 10 деца в задължителна предучилищна възраст и 754 ученици от I до XII клас от населени места, в които няма обучение в съответна група или съответен клас, няма обучение за придобиване на квалификация по професия, по защитена специалност от професия или по специалност от професия, по която е налице очакван недостиг на специалисти на пазара на труда. На 8 общински училища са предоставени 52 000 лв. по допълващ страндарт за поддръжка на 9 училищни автобуси.
		1.7.2. Поддържане на оптимална и гъвкава транспортна схема до град Силистра за осигуряване на безопасното придвижване на учениците от малките населени места до съответното училище;	През 2021 г. безплатният превоз на децата и учениците се осъществи чрез: ✓ превоз по 6 автобусни линии по утвърдена транспортна схема до 8 населени места – с. Айдемир, с. Калипетрово, с. Проф. Иширково, с. Смилец, с. Срацимир, с. Българка, с. Бабук, гр. Алфатар; ✓ специализиран превоз с автомобилен транспорт от

		1.7.3. Осигуряване на условия за хранене на учениците, включени в целодневна организация на учебния ден; 1.7.4. Подобряване на обхвата и ефективността на целодневна организация на учебния ден като средство за предотвратяване на напускането на училище; 1.7.5.Обезпечаване на средствата за такси на детски градини с повишена концентрация на деца от уязвими групи по дейност 2 по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование"; 1.7.6. Създаване на условия за задължително предучилищно образование от 4 годишна възраст от учебната 2021/22година (параграф 16 на Преходните и заключителни разпоредби на *Закона за предучилищното и училищно образование*) и по – ранно въвеждане, при възможност, съгласно параграф 17;	селата Голеш, Зарник и Чолаково; ✓ превоз за собствена сметка с 9 училищни автобуси, предоставени на 8 общински училища от Министерство на образованието и науката. **1.7.3.** и **1.7.4.** В общинските училища са сформирани 68 групи за целодневна организация на учебния ден с 1512 ученици от I до VII клас. Осигурени са допълнителни условия за взаимодействие между учениците и за екипна работа чрез часовете за самоподготовка, занимания по интереси и по организиран отдих и физическа активност. Създадени са условия за обедно хранене за желаещите ученици, съобразено с изискванията за здравословно хранене в помещения, отговарящи на съответните нормативни актове**.** **1.7.5.** По дейност 2 по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование" се възстановяват таксите за посещение на детска градина като всеки месец експерт от отдел „Образование и младежки дейности" обобщава справките подадени от детските градини за броя на децата, които ползват облекченията и сумите по тях, и подава данните в РУО - Силистра. **1.7.6.** С Решение №575 на Общински съвет – Силистра, Протокол №23/29.07.2021г. се въведе задължително предучилищно образование за 4-годишните деца в детските градини на Община Силистра от учебната 2021/2022 г.

		1.7.7.Работа на медиатори, социални работници и обществени възпитатели с родителите и средата на ученици, застрашени от отпадане от образованието;	**1.7.7.** За работа с деца, застрашени от отпадане и в риск от социално изключване работят 4 образователни медиатора /в ДГ „Радост“, с. Йорданово, ОбУ „Св.Кл.Охридски“, с. Проф. Иширково-2 и СпУ „Дръстър“/, 2–ма социални работници /в ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Силистра и ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, с. Калипетрово/, както и 12 обществени възпитатели. Тези специалисти предлагат съдействие за корекция на асоциално поведение, работят с деца, които са в рискова семейна или приятелска среда, застрашени от отпадане от училище, извършили противообществени прояви, оказват при нужда социална или възпитателна подкрепа. Превантивната работа с родителите основно се състои в консултации и срещи за подпомагане на родителите, като за целта е осигурена възможност те да се обърнат към специалист при необходимост от помощ и съдействие при възпитанието на децата им, при коригиране на негативни прояви или тенденции в поведението на детето.
		1.7.8.Участие на образователните институции във форуми и дейности в сферата на етническата интеграция като фактор за подобряване на образователния обхват;	**1.7.8.** През м. октомври 2021 г. отдел „Образование и младежки дейности“ стартира дейностите по проект „Мисията продължава“, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Проектът ще се изпълнява в рамките на 9 месеца и е на стойност 19 780,50 лв. Планираните дейности са насочени към предотвратяване на социалното изключване сред децата и учениците от етническите малцинства чрез инвестиции в тяхното развитие и социализация. Проектът включва дейности в интеграционна мултикултурна среда - създаване на творческата среда, в която участниците развиват лични качества и повишават самочувствието си; съвместни

		1.7.9.Благотворителни акции за деца и ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	дейности като фестивал на приказките, посещение на куклени постановки, музей, библиотека, галерия, отбелязване на значими народни празници; детски празник „Весело лято“; квалификация на педагогическите специалисти чрез обмяна на опит за работа с родители в мултикултурна среда. Очаква се 35 деца от подготвителните групи на ДГ "Радост", с. Йорданово и 114 ученици от I -V клас на ОбУ „Св. Климент Охридски”, с. Професор Иширково, ОУ "Св.св.Кирил и Методий", с. Брадвари и ОУ "Отец Паисий", гр. Силистра да вземат участие в проекта, 20 учители и 75 родители. Акцентът се поставя върху съвместната работа на деца и ученици от различни етнически групи и създаване на възможност за участие, съобразно интересите и индивидуалните им заложби. **1.7.9.** Доброволци от Ученически парламент се включиха в благотворителен концерт „По-добри заедно“ и в инициативата „Коледни кошници“, организирани от СНЦ „Силистра 2030“ за събиране на средства, закупуването на продукти и опаковането на коледни пакети за над 150 деца и възрастни от домове, самотно живеещи хора и самотни родители.
Оперативна цел 2: Развитие на **компетентностите на педагогическите специалисти** за ефективно посрещане на разнообразието от индивидуални	2.1. Осигуряване на необходимите специалисти в училищата и детските градини за предоставянето на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	2.1.1. Назначение в институциите в предучилищното и училищно образование на **педагогически съветници и психолози**, вкл. и по проекти на МОН по ОП НОИР; 2.1.2.Осигуряване от институциите на всички необходими специалисти за предоставяне на допълнителна подкрепа за личностно развитие (**ресурсни учители, логопеди,**	**2.1.1., 2.1.2., 2.1.3. и 2.1.4.** Грижата за децата и учениците със специални образователни потребности през 2021 г. се осъществяваше от институциите в системата на предучилищното и училищното образование, от Регионален център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование /РЦППО/ и от Центъра за специална образователна подкрепа /ЦСОП/. Към 01.12.2021 г. децата със СОП са 123 като само за 2 от тях се предоставя подкрепа от РЦППО. За останалите е

потребности на всички деца и ученици.		**рехабилитатори на слуха и говора и пр.**), вкл. и чрез преквалификация и допълнителна квалификация по Национални програми на МОН; 2.1.3.Назначение на **медиатори и социални работници** в образователните институции (с подкрепата на проектно финансиране по проекти на МОН по ОП НОИР). 2.1.4.Използване на възможностите за работа на **помощници на учителя** в паралелки и групи с повече от 3 деца/ученици със СОП; 2.1.5.Съдействие от ТД „Бюро по труда**“** – Силистра при необходимост от назначаване на помощник на учителя съгласно чл. 112 от *Наредбата за приобщаващото образование*	осигурено ресурсно подпомагане от 13 ресурсни учители, 8 психолози, 8 логопеди, 20 помощник на учителя и 1 образователен медиатор, назначени към детската градина. Учениците с установен статут със СОП са 128, като само за 1 от тях е осигурено ресурсно подпомагане от РЦПППО. За 127 ресурсното подпомагане се реализира със специалисти, назначени към училище – 10 ресурсни учители, 4 психолози, 5 педагогически съветника, 5 помощник на учителя . 32 ученици се обучават в изнесени групи към ЦСОП. **2.1.5.** За насочване на кандидати за позицията „Помощник на учителя“ в детските градини съдействат експерти от ТД „Бюро по труда“ – Силистра
	2.2. К**валификация на педагогическите специалисти** за придобиване и усъвършенстване на компетентностите за идентифициране на потребностите и ефективно предоставяне на обща и допълнителна подкрепа.	2.2.1. Провеждане на вътрешно институционална и междуинституционална квалификация по тематики от приобщаващото образование;	**2.2.1.** Всички детски градини и училища организират обучения на вътрешно институционално и междуинституционално ниво. Обученията са насочени към изграждане на умения за ефективна конфронтация, умения за активно слушане, методология за решаване на конфликти, методи за промяна на средата, методи за създаване на учебни правила, умения за успешно решаване на проблеми, партньорство между родителя и училището, споделяне на опит и добри практики на училищно ниво. Коментира се разпознаването на общата и допълнителна подкрепа, разглеждат се задълженията на екипите за подпомагане за личностно развитие,

			проследява се динамиката в развитието на учениците със СОП и се разглеждат интерактивни подходи за усвояването на българския език в мултикултурна среда. Водещи на обученията са психолози и ресурсни учители, както и лектори от РЦПППО.
		2.2.2.Организиране на квалификационниформи на общинско и областно ниво;	**2.2.2.** Педагогическите специалисти участват и в обучения, организирани от РУО на общинско и областно ниво. **“Нашето участие в приобщаването”** бе темата на форум в Силистра по проблемите на приобщаващото образование, по повод 15 години от създаването на Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващото образование. Участваха 20 образователни институции с презентации, доклади и съобщения, 10 от които то община Силистра. Участва и проф.д.н. Юлия Дончева, преподавател в РУ “Ангел Кънчев” по дисциплината “Приобщаващо образование”. Във форума бяха поставени проблеми за приобщаването като сложен и многообразен процес, през адаптацията на децата и средата за осъществяване на образователния процес, преминаването през гимназиалния етап и кариерното развитие, консултирането на родителите като важна страна в приобщаването, откриването на силните страни на децата и учениците и включването им в проекти. Обърна се внимание на приобщаването на децата и учениците със специални образователни проблеми, на децата в риск, на талантливите деца и ученици, на техните родители, на учители, възпитатели, специалисти, на техните съученици. Отчитат се и дейностите в групата, класа, участието на класния ръководител.
		2.2.3.Участие на национално ниво обучения на педагогически	**2.2.3.** Педагогическите специалистите от детските градини и училищата участват в национални

		специалисти по тематики от приобщаващото образование; 2.2.4.Осигуряване на въвеждащо и продължаващо обучение от РЦПППО на лица, назначени на длъжността „помощник на учителя“ 2.2.5.Обучения по проекти на МОН по ОП НОИР: • Обучения на педагогически специалисти за	конференции и обучения, свързани с разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на личностна подкрепа. Теми като „Сътрудничество с родителите на децата със СОП“, „Да запазим усмивката в училище“, „Творчески подходи за работа с деца със СОП“, „Иновативен екип в образованието. Иновации в педагогическата професия“, „Специфика на дистанционното обучение за деца със СОП в онлайн среда”, уебинар “Софтуер Boardmaker 7 – възможности за разработване на материали за деца със СОП”; уебинар „Как да подкрепим децата с аутизъм в общуването и комуникацията“, „Л. С. Виготски и приобщаващо образование: епистемологични възгледи за силата на действие на специалистите“; обучение по квалификационна програма, за една година по НП „Мотивирани учители”- Специалност: Ресурсен учител, към Център за квалификация на ВТУ "Св. Св. Кирил и Методий"; уебинар на Карин дом на тема "Подкрепата за детето и семейството в България и Исландия - сравнителен анализ". **2.2.4. Специалистите от** РЦПППО са провели две обучения на помощник на учителя **в ДГ „Мир“,** едно обучение на помощник на учителя на тема „Методика за работа на непедагогически персонал с родители от уязвими, маргинализирани групи и родители на деца със СОП“ **в ДГ “Радост“, с. Йорданово и** едно въвеждащо обучение на 6 помощника на учителя в **ДГ “Роза“**. **2.2.5**. Обучения по проекти на МОН по ОП НОИР: • **ДГ „Добруджа“** - Осигурено е обучение на едно лице, назначено на длъжност „помощник на учителя“ по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „Активно

		прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система – в рамките на Дейност 2 по проект „*Подкрепа за успех*“; • Обучения по проект „Кв*алификация и професионално развитие на педагогическите специалисти“*; • Обучения по проект BG05M2OP001-3.005 - 0004 „*Активно приобщаване към системата на предучилищното и училищно образовани*е“ – Дейност 3; • Обучения по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование**“** – Дейност 3;	приобщаване в системата на предучилищното образование“. • **ОУ „Отец Паисий“** - Квалификационен курс „Позитивна училищна среда – ефективна комуникация и управление на конфликти. Модели на взаимодействие между училище, родители и заинтересовани страни” • **ОУ „Иван Вазов**“ - Проект КПРПС – участие на 52 педагогически специалисти. • **ПГМТ** - Обучени са 7 педагогически специалисти за прилагане на инструментариума за ранно идентифициране на ученици в риск от преждевременно напускане на образователната система – в рамките на Дейност 2 по проект „Подкрепа за успех“; Обучения по проект „Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти“ – 1обучение на тем: „Иновативното училище (между функции и реалности)“. Брой обучени специалисти 20; Участие на психолога в онлайн среща на тема "Формиране на социалните умения при учениците със СОП", организирана от РУО Силистра; ✓ **ПМГ** - Обучения за педагогическите специалисти по математика; информационни технологии; информатика; Други квалификации: Методи за оценяване четивната грамотност в международното изследване, PISA 2022; Реализиране на мотивиращо обучение по математика; Иновации в подхода в обучението на деца и ученици по БДП; ✓ **СУ „Дръстър“** – IX Национална педагогическа конференция “Дигитално включване в интеркуртурна среда - мисия невъзможна” ✓ **ОБУ "Св. Климент Охридски", с. Пр. Иширково** - когато се организират обучения, учителите са включени в тях. По проект „Подкрепа за успех“-

		2.2.6.Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти – на училищно, общинско и областно ниво: • Общински форум «Интерактивни подходи в изучаването и усвояването на българския език в мултикултурна среда»	Дейност 3 през изминалата учебна година бяха организирани няколко обучения с учителите **2.2.6.** През м. декември 2021 г. Община Силистра, отдел «Образование и младежки дейности», организира обмяна на опит между педагогически специалисти в изнесена работна среда на тема: „Форми на сътрудничество с родителите“. Форумът бе проведен в рамките на проект „Мисията продължава”, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите. Участваха 20 педагогически специалисти от училищата – партньори по проекта – ОбУ «Св.Кл.Охридски», с. Проф.Иширково, ОУ «Св.св.Кирил и Методий», с. Брадвари, ОУ «Отец Паисий», гр. Силистра и ДГ «Радост», с. Йорданово. В рамките на 3 дни учителите споделяха използваните в практиката иновативни методи за преподаване и оценяване на резултатите на учениците, работата в хетерогенна среда и методите за подпомагане социалната интеграция на деца/ученици с различен етнос. Целта бе да се подобрят компетентностите на педагогическите специалисти за работата със семействата и мотивиране за сътрудничество. Модератор на дискусиите бе Елка Йорданова, психолог в ОУ «Отец Паисий». Педагогическите специалисти от детските градини и училищата са се включили и в следните форуми и обучения: „Добри практики за включване на децата със СОП в дейностите по география“; „Седмица на педагогическото майсторство“; обучение за дигитални компетентности, по проект „Образование за утрешния ден“; форум, организиран от РУО Силистра за споделяне на опит и добри практики; общински форум „Нашето участие в приобщаването“, организиран от РЦПППО

			Силистра; онлайн среща за оказване на методическа подкрепа от РЕПЛР, относно работата за подкрепа на приобщаващото образование и уеднаквяване на изискванията в подготовката на документацията, организирана от РЦППО Силистра.
Оперативна цел 3: Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование	3.1. Подобряване на **материалните условия и достъпност на средата** за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности и с изявени дарби в институциите в системата на предучилищното и училищно образование	3.1.1.Продължаване изграждането (с целево финансиране) на съоръжения за достъпност на входовете на училища, детски градини и ЦПЛР – рампи, асансьори и пр.;	**<u>3.1.1.</u>** Достъпната физическа среда включва осигуряване на подходящи условия, използване и прилагане на иновативни подходи и съвременни технологии за архитектурна и физическа достъпност, които в най-голяма степен да отговорят на потребностите на децата и учениците. Достъпна архитектурна среда се осигурява най-малко чрез: 1. входни и комуникационни пространства; 2. помещения и пространства за общо ползване; 3. санитарно-хигиенни и спомагателни помещения. Общодостъпните помещения в сградите се свързват чрез достъпен маршрут. Състоянието на достъпната архитектурна среда в училища и детските градини на територията на община Силистра е както следва: (данните са по сгради/корпуси, а не по институции): ✓ изградени рампи – в 6 сгради ✓ изградени асансьорни уредби – в 2 сгради - учебния корпус на ОУ „ О. Паисий”, гр. Силистра и ОУ „ Св. св. Кирил и Методий, гр. Силистра); ✓ изградени подемни платформи – в 2 сгради (в учебните корпуси на ПГС „П. Пенев“, гр. Силистра, ПГМТ „Владимир Комаров“, Силистра); ✓ маркиране на маршрути и обозначение на помещенията, осигуряващи достъпната архитектурна среда – в 5 сгради (учебния корпус на ОУ „О. Паисий“, Силистра, ЦСОП, 2 сгради на ДГ „Роза“, Силистра и ДГ „Нарцис“, Силистра).

		3.1.2.Продължаване изграждането и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания; 3.1.3.Продължаване изграждането (с целево финансиране) на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и ЦПЛР за децата със СОП.; 3.1.4.Реализиране на проекти и програми, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	✓ **В ЦСОП** беше извършен ремонт на вътрешните стълби и коридорите на трите етажа, при който се промени настилката с противохлъзгаща и се преодоля денивилацията на стръмните стълби. ЦСОП кандидатства по НП към МОН и работи по утвърден проект за изграждане на външен асансьор, който ще бъде реализиран през 2022г. **3.1.2.** В ОУ „Отец Паисий“ част от уредите на спортната площадка са адаптирани за деца със СОП**.** **3.1.3.** Санитарните възли, адаптирани за деца с увреждания, има в ОУ „Св.св. Кирил и Методий”, гр. Силистра, СУ „Никола Вапцаров“ и ПМГ „Св.Кл.Охридски”. **3.1.4.** Детските градини и училищата участваха в Национални програми на МОН, както следва: ✓ По НП „Изграждане на училищна STEM среда” - **получени 470 000 лв** ✓ По НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ - **получили 19 264 лв;** ✓ По НП „Иновации в действие“ - **получили 13 730 лв;** ✓ По НП „Информационни и комуникационни технологии в системата на предучилищното и училищното образование“ - **получили 12 850 лв;** ✓ По НП „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институциите в СПУО“ - **получили 208 841 лв.**
	3.2. Подобряване на	3.2.1. Разширяване на	**3.2.1.** Създадените и оборудвани кабинети за ресурсно

	специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания (чл. 104, ал. 4 от *Наредба за приобщаващото образование)*	оборудваните кабинети за ресурсно подпомагане в училищата и детските градини, в които има деца със СОП и обогатяване на дидактичните материали – за сметка на бюджетите на институции и с подкрепата на проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващо образование“; 3.2.2.Осигуряване на достъп за обслужване на деца и ученици с увреждания в останалите помещения (библиотеки, административни кабинети и други); 3.2.3.Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина.	подпомагане в детски градини и училища периодично се обновява с нови мебели и дидактични материали- лаптоп, цветен принтер, сензорна маса, барбарони, ламинатор, таблет и други , басейн с топки, сензорни материали, монтесори материали и др. пособия за развитие на тактилни възприятия. **3.2.2**. В ОУ „Св св. Кирил и Методий” е осигурен достъпът до библиотеката и административните кабинети на ученици с увреждания. В ОУ „Отец Паисий“ за всички ученици и за по-лесен достъп за деца със СОП в коридорите са инсталирани етажерки с книги, енциклопедии, учебна литература. **3.2.3.** В детските градини са обособени работни и игрови кътове за индивидуална работа, както и кътове за почивка в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата с комуникативни нарушения. При необходимост се обособяват и игрови кътове за работа на пода за деца със сензорно-интегративна дисфункция и разстройство от аутистичния спектър. В ОУ „Отец Паисий“ има оборудвана игрова зала с мека мебел и модулно обзавеждане, в която се провеждат и занимания с деца от групи за целодневно обучение и деца с увреждания. В ОУ „Иван Вазов“ в две класни стаи има обособени кътове за индивидуална работа в помощ на учениците със СОП и предоставени пуф фотьойли за почивка.

		3.2.4.Осигуряване на техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания; 3.2.5.Осигуряване достъп на деца със сензорно – интегративна дисфункция, от аутистичния спектър, с емоционални проблеми до специализирани зали за терапия; 3.2.6.Подобряване на МТБ в РЦПППО и в ЦСОП.	**3.2.4.** Децата с множествени увреждания се обучават в изнесени групи в Центъра за специална образователна подкрепа. Във всички класни стаи в Центъра са обособени кътове за отдих, учебна дейност и социално-битова дейност. Учителите разполагат с богата база от учебни помагала и дидактичните материали, които използват в учебната дейност. Организирана е „библиотека на играчките и помагалата", с която се осигурява разнообразие и периодично обогатяване. Ежегодно ЦСОП е включен в Националната кампания „Плюшено мече", чрез която набира учебни помагала. Осигурена е техника за работа с невербални деца и ученици и деца с множество увреждания. Оборудвани са зали за рехабилитация на физическите увреждания, зала Монтесори, зала за сензорно – интегративна терапия, мека зала, солна стая, мултисензорна зала. **3.2.5**. Децата със сензорно – интегративна дисфункция получават подкрепа в РЦПППО. **3.2.6.** Материално-техническата база на Центъра за специална образователна подкрепа включва: ✓ 5 класни стаи; ✓ 1 учебен кабинет за професионалната паралелка; ✓ 1 медицински кабинет; ✓ 1 учителска стая; ✓ 1 зала за музикотерапия; ✓ 1 зала за социално-битова дейност и АРТ терапия; ✓ 1 зала за занимания по интереси; ✓ 1 зала за лечебна физкултура; ✓ Кабинет на логопеда;

			✓ Кабинет на психолога; ✓ Счетоводство; ✓ Кабинет на рехабилитатора; ✓ Зала Монтесори; ✓ Мека зала; ✓ Мултисензорна зала; ✓ Солна стая. Подобряване на условията в Центъра през 2021 г. включва ремонт на вътрешните стълби и коридорите на трите етажа, при който се промени настилката с противохлъзгаща, преодолена бе и денивилацията на стръмните стълби. ЦСОП кандидатства по НП към МОН и работи по утвърден проект за изграждане на външен асансьор, който ще бъде реализиран през 2022 г.
	<u>3.3.</u> Подобряване на условията в образователните институции **за работа с децата и учениците с изявени дарби.**	3.3.1.Подобряване на материалните условия и обезпечеността с материали в образователните институции за заниманията по интереси, за профилирана подготовка, за СТЕМ обучение, СТЕМ центрове и др., вкл. и чрез финансиране по Национални програми и проекти на МОН по ОП НОИР	**<u>3.3.1.</u>** С Постановление № 37 от 4 февруари 2021 година Министерски съвет одобри допълнителни трансфери в размер на 20 000 000 лв. за финансово осигуряване на дейности по Национална програма „Изграждане на училищна STEM среда“. Програмата цели създаването на интегрирана учебна среда от ново поколение в българските училища, която да поощри и подкрепи образователните иновации в обучението и преподаването в сферата на STEM, креативността и изследванията. Инвестициите ще подпомогнат въвеждането на нови методи на преподаване, повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти и създаване на ново учебно съдържание в посока интегриране на предметните области от STEM. Програмата включва две дейности. По Дейност I „Големи проекти“ /до 300 000 лв./ се финансира изграждане на STEM центрове – за млади изследователи, за технологии в креативните индустрии, за дигитални създатели, по

			природни науки, изследвания и иновации. По Дейност II „Малки проекти“ /до 50 000 лв/ се финансира изграждане на кътове тип „работилници, изследователски лаборатории, класни стаи за креативни дигитални създатели Три от училищата, одобрени за финансиране по Програмата, са на територията на община Силистра – ПМГ „Св.Климент Охридски“, ЕГ „Пейо Яворов и ПГСУАУ „Атанас Буров“. Тези училища са по Дейност I за втори етап на финансиране през 2021 г. СпУ „Дръстър“ бе одобрено за финансиране по Дейност II на Програмата на първи етап на финансиране през 2020 г. В Спортно училище „Дръстър“ бе изграден център тип „изследователски лаборатории“. За да се реализират иновативните идеи са групирани три стаи (две съседни и една отделена от тях, но в същия коридор), едно хранилище и прилежащия към тях коридор като са обособени отделни зони на активност. Така създадената образователна среда е оборудванаа с качествени технологии. В ПМГ „Св. Кл.Охридски“ STEM центъра MICS като своеобразно „Крило на природните науки“ обхваща 750кв. м от третия етаж на училищната сграда и включва шест учебни стаи, две хранилища, два учителски кабинета и общо пространство - фоайе и коридор. С нов дизайн и оборудване се преустройват съществуващите учебни стаи като се създават нови лаборатории по Химия и Фитофармация, клетъчна биология и биохимия, STEM кабинет и STEM лаборатория. Предвидени са и учителски кабинети, оформени като място за обсъждане и самостоятелна работа. Приобщават се вече създадените кабинети по други проекти - кабинет по ИТ и MAST

			ателието. Заедно с тези по настоящия проект се изгражда цялостно тематично пространство. Оборудването на центъра включва както стандартна компютърна и презентационна техника, така и последно поколение интерактивни технологии, базирани на виртуална реалност. В ПГСУАУ „Атанас Буров“ се изгражда Център за дигитални създатели като се преобразувани 3 съседни кабинета, 1 офис и прилежаща част към тях - коридор на първия етаж и фоайе на втория етаж в училищната сграда на площ 300 кв.м. и зона на открито 200 кв.м. Площта е покрита с винил-рулонова настилка – антибактериална, влагоустойчива, добър изолатор. Помещенията са избрани поради близостта им със зоната на открито. Създадена е връзка между зоните с входове, снабдени с плъзгащи врати с алуминиев профил и закалено стъкло. В Центъра ще се обучават 150 ученици от STEM направление «Приложна информатика» - специалности „Икономическа информатика“ и „Електронна търговия“ и над 100 ученици в клубове по интереси и ученици със СОП. В ЕГ „Пейо Яворов“ се изгражда Център за природни науки, изследвания и иновации STEM@ЕГ. Реновира се част от трети етаж на училището на площ от 250м^2 с цел да се създадат необходимите условия за ефективно прилагане на STEM обучение базирано на проекти; включване на технологии в обучението по природни науки, свобода на ученици и учители в избора на стратегии на преподаване и учене. Модернизацията и оптимизацията на пространството се реализира чрез преструктуриране на помещенията, частично премахване на преградна стена между две класни стаи, обособяване

			на функционални зони в стаи и фоайе, които преливат една в друга според различните режими на учене. Обособяват се зони за-учене чрез правене; обмен на идеи и сътрудничество; взаимодействие на учители и ученици; презентиране. Обзавеждането се състои от лабораторни острови, подвижни столове; мобилни учебни места, които лесно се прегрупират; шкафове за съхраняване на микроскопи и други пособия. Оборудването включва и високо технологични средства - микроскопи – бинокулярни и дигитален микроскоп за учителя - за визуализиране на наблюдаваното на интерактивен дисплей; система за виртуална реалност с Google експедиции и добавена реалност за разглеждането на 3D модели в часове по природни науки – визуализация на клетките, атомите, небесните тела и др.; 3D принтер за реалистично онагледяване на 3D модели на молекули, клетки, органи; умалени макети на ученически проекти; лабораторни набори с уреди, прибори и материали за лабораторни упражнения и експерименти; интерактивни дисплеи и устройства за ученици и учител; видео и звукозаписно студио за създаване на обучителни ресурси за връстници, видеорепортажи, интервюта, уроци с цел споделяне на добри практики и самоусъвършенстване.
	3.4. Подобряване на материалната база за обща подкрепа	3.4.1.Дейности за подобряване материалната база в ЦПЛР – НАО „Г.Галилей“, ОДК и ООС „Младост”; ПГМТ „Вл.Комаров“, ПГСУАУ „Ат.Буров“, ремонт на общежитие в ПГС „П. Пенев“, гр. Силистра.	**3.4.1** През 2021 г. стартираха дейностите за подобряване на материалната база в **ЦПЛР – НАО „Г.Галилей“** с основен ремонт на помещенията, на стойност **160 000 лева**. Средствата са предвидени за дофинансиране от ПРБ във връзка с изпълнението на проект, насочен към подобряване на образователната инфраструктура на ПГМТ „Вл. Комаров“. За сметка на единния разходен стандарт е извършено обновяване на мебелировката и оборудването на стойност

			4422 лева. Закупени са и 6 лаптопа на стойност 9022 лева. По Национална програма „Предоставяне на съвременни условия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в институции в системата на предучилищното и училищното образование“, Модул А) Подкрепа на децата и учениците за работата в ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 1 и ал. 4 от ЗПУО – центрове за развитие на интересите, способностите, компетентностите и изявата в областта на науките, технологиите, изкуствата и спорта и астрономически обсерватории и планетариуми“ НАО получи финансиране за закупуване на дигитален планетариум на стойност **200 300 лв.** По същата Национална програма, Модул В) „Кариерно ориентиране и консултиране на учениците чрез съвместни дейности на ЦПЛР по чл. 49, ал. 1, т. 2 от ЗПУО и училища“, Центъра за кариерно ориентиране към НАО получи финансиране за закупуване на оборудване в размер на **7523** лв. **В ОДК** дейностите през 2021 г. бяха насочени към частично подобряване облика на кабинетите чрез дарителски кампании и съдействие от ОП „Дръстър“. Обновени са 4 кабинета в институцията. **В ООС „Младост”** на цялата 4-етажна сграда са подменени старите дървени дограми и врати с ПВЦ дограма. Подменена е цялата леглова база. Закупени са два броя телевизори за учениците. На всеки етаж е създадена стая - тип кухня с шкаф-мивка, печка, хладилна витрина, маси и столове, за да могат учениците сами да си приготвят топла храна. **В ПГМТ** „Вл.Комаров“ продължава ремонта на 3- ти корпус /стар корпус/ със смяна на покрив, саниране и дограма. Основен ремонт е извършен и на 2- ри и 1- ви

			корпус /нов корпус/- изграждане на асансьор за инвалиди, сервизно помещение за инвалиди, саниране и боядисване на физкултурен салон, ремонт на 13 учебни кабинета, изграждане на преградни стени и врати към двете стълбища на 1- ви и 2- ри корпус - 1,2,3 етаж, нова газова отоплителна инсталация, подмяна на фаянс на сервизни помещения към физкултурен салон, ремонт на сервизни помещения в 1- ви корпус, ремонт на покрив на 1, 2 корпус и физкултурен салон, изграждане на пожароизвестителна система и видеонаблюдателна система. Предвидено е и закупуване на мека мебел за коридорите. Дейности за подобряване материалната база се осъществяват и в **ПГСУАУ**. През 2021 година се осъществиха два ремонта – По ОП „Региона в растеж“ и по НП „Изграждане на училищна STEM среда”. Ремонтните дейности включват саниране и внедряване на мерки за енергийна ефективност, ремонт на покрива, нови системи за осветление и отопление (газифициране), както и ремонт и обзавеждане на класни стаи и кабинети. Изгражда се и асансьор. В двора на училището са поставени нови перголи по проект на ПУДООС. **В ПГС** „П. Пенев“ бе извършен ремонт в учебен корпус – частична подмяна на ел.инсталация, подмяна на дограма и врати и ремонт на парна инсталация /подмяна на радиатори и тръби/; частичен ремонт на общежитието – първи и втори етаж.

Оперативна цел 4: Подобряване на **взаимодействието** между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на детето и ученика.	4.1. Поддържане на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на отдел „Закрила на детето” от страна на училищата и детските градини	4.1.1. При отказ от страна на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, да изрази съгласие за дейностите по чл. 45, т. 2, 5 и 7 (използването на посредник, включване в група за социални умения, наставничество), да окаже съдействие или да подпомогне реализирането на дейностите по чл. 45, директорът на институцията писмено уведомява отдела за закрила на детето по местоживеенето на детето или ученика (*Наредба за приобщаващото образование***,** чл. 53, ал. 3)*;* 4.1.2.Директорът на училището задължително писмено уведомява родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, за откриването на процедура по налагане на санкция, а в случаите на налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ – и съответните териториални структури за закрила на детето (*Наредба за приобщаващото образование,* чл.	**4.1.1.** При проблеми с учениците, родителите се осведомяват лично за предприети мерки и действия. Водят се разговори с педагогическия съветник, кл. ръководители, директор и педагогически специалисти съвместно с ученик и родител. Родители присъстват на педагогически съвет при налагане на санкции. Стремежът е пряк диалог с ученик и родител за недопускане на отпадане на ученик от училище. Подходът към всеки един ученик е индивидуален и мерките, които се предприемат са също индивидуални. При отказ от страна на семейството за съдействие се уведомяват социалните служби чрез доклад от директора. **4.1.2.** Спазва се процедурата при налагане на санкция „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение. Преди налагане на съответната санкция се изслушват ученици, родители и техни защитници.

		64**,** ал. 1); 4.1.3.Когато педагогическият съвет е идентифицирал за ученика риск от отпадане от училище, преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, „преместване в друго училище“ или „преместване от дневна форма в самостоятелна форма на обучение“ или на мярката по чл. 49, ал. 3, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика *(Наредба за приобщаващото образование***,** чл. 60, ал. 1); 4.1.4.В случаите на несъгласие на родителя, представителя на детето или лицето, което полага грижи за детето, с предложената допълнителна подкрепа за личностно развитие на детето или ученика, независимо че въз основа на оценката на индивидуалните потребности по ал. 1 е установена такава необходимост, и за предотвратяване на риска от отпадане от училище, директорът на детската градина или училището	**4.1.3**. Спазва се процедурата по чл.60, ал.1 – преди налагане на санкцията „предупреждение за преместване в друго училище“, директорът уведомява отдел „Закрила на детето“ в дирекция „Социално подпомагане“ по местоживеенето на ученика, за присъствие на негов представител на изслушването с оглед защита на правата и интересите на ученика. Спазват се всички нормативни изисквания. **4.1.4.** Спазват се всички нормативни изисквания и директорът на училището писмено уведомява отдел „Закрила на детето“ с цел осигуряване на най-добрия интерес на ученика. За неизпълнение на задълженията, определени в Закона за предучилищното и училищното образование, в нормативни актове по неговото прилагане и в Правилника за дейността на училището, след изчерпване на останалите механизми за въздействие върху вътрешната мотивация и за преодоляване на проблемното поведение на учениците, се налагат санкции

		писмено уведомява съответния отдел за закрила на детето с цел осигуряване на най-добрия интерес на детето или ученика (*Наредба за приобщаващото образование,* чл. 79, ал. 2).; 4.1.5.Училищата информират родителите за случаите, в които са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“.	**4.1.5.** Класните ръководители и директора информират родителите за случаите, в които са задължени да информират дирекция „Социално подпомагане“.
	4.2. Регулярна и ефективна работа на образователните институции с родителите на деца и ученици с обучителни трудности, СОП и с изявени дарби. .	4.2.1. Дейности за семейна подкрепа по проект BG05M2OP001-3.018 „Подкрепа за приобщаващото образование“ – психологическа подкрепа на родители, работа с родителите, кампании за превенция на насилието и тормоза; 4.2.2.Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата за формиране на толерантност към „различните” деца	**4.2.1.** Провеждат се срещи, консултации и разговори с родители на деца, нуждаещи се от допълнителна подкрепа. Училищните психолози оказват психологическа подкрепа на родителите. Периодично се извършва консултиране на родители на деца със СОП относно най-подходящите методите за работа с техните деца, обсъждат се с родителите динамиката в развитието и алтернативите на обучение, а също така и успехи, постигнати с детето и трудности, възникнали в процеса на работа. Обсъждат се конкретни форми и начини за самоподготовка на детето/ученика, за да се развият полезни умения за самостоятелен и независим живот. Училищата поддържа информационни сайтове с рубрики, насочени към родителите. Информация родителите могат да получават както на родителски срещи, така и чрез електронен дневник. Ежегодна е инициативата „На училище без страх” в деня на розовата фланелка. **4.2.2.** Реализирани са дейности за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на родители на деца от уязвими групи и за формиране у тях на мотивация за активно приобщаване в системата на предучилищно и

		4.2.3.Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование. 4.2.4.Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и X клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование. 4.2.5.Повишаване информираността на родителите относно затрудненията в образователния процес на техните деца и възможностите за преодоляването им.	училищното образование. Ежегодно се отбелязват различни празници и инициативи, свързани с толерантността. **4.2.3.** Организират се родителски срещи, на които се предоставя информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование. Част от тях се публикуват в ел. дневник и сайта на училището. Осигурява се достъп до познавателни книжки, дидактични материали, достъпна мултимедийна среда, аудио-визуални средства, адаптиране на учебното съдържание, осигуряване на терапевтична подкрепа на децата. **4.2.4.** Информиране на учениците и родителите в VII и X клас, чрез създаване на секция „Кандидатстване след VII и X клас“ в сайта на училището. Споделяне на графици, рекламни материали на приемащи училища и други нормативни документи за прием. Училищните екипи информират и запознават родителите с възможностите за продължаване на образованието на деца със СОП след VII и X клас. **4.2.5.** Родителите се запознават с плана за подкрепа на всяко дете със СОП и се предоставя копие от документите при желание от тяхна страна. Периодично се провеждат срещи и консултации с родителите за получаване на информация относно затрудненията в образователния процес на децата и се търсят решения и възможностите за преодоляването им. Осигурена е подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП – консултиране с психолог, логопед, ресурсен учител, тренинги и др.

			Провеждат се редовни срещи с родителите на децата с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на детето, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти. В училищата се използват възможностите на „Школо“ за отразяване на отзиви, редовно нанасяне на оценки и отсъствия, писане на съобщения. Обявено е приемно време и консултации на всички учители по предмети с родител.
		4.2.6.Работа (на училището, община, социалните служби) с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.	**4.2.6.** С родители, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище се провеждат разговори от класния ръководител, училищния психолог и директора.
		4.2.7.Осигуряване на информация за родителите за процеса на приобщаващото образование на институционалните сайтове на училищата, община, РУО.	**4.2.7.** Институционалните сайтове предоставят информация относно нормативната уредба, свързана с приобщаващото образование. В електронния дневник, там където е въведен, всеки родител може да се запознае с посочените отзиви от учителите относно поведението, подготовката за часовете и приложената обща подкрепа от педагогическия съветник. Информация получават и от проведените навременни срещи между ученик, класен ръководител, директор, педагогически съветник и родител.
		4.2.8.Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето. Поддържане в институционалните сайтове на	**4.2.8.** Консултирането на родители на деца с изявени дарби се извършва от преподавателите чрез преки контакти. Такива осъществяват и преподавателите в ОДК и НАО като институции, които развиват таланта на деца и ученици. В сайтовете на образователните институции се

		информация за възможностите за изява - конкурси, пленери, олимпиади, школи, клубове и пр. 4.2.9.Популяризиране на дарители, кампании и юридически лица, подкрепящи даровити и талантливи деца. 4.2.10. Определяне на ден в месеца за организиране на „Отворени врати в ДГ/училище“ за посещение на родители	публикува информация за предстоящи конкурси, олимпиади, състезания. Програмата на мерките за закрила на деца с изявени дарби се изпраща в училища и се публикува на сайта на Община Силистра. **4.2.9.** Дарителите, които подкрепят талантливите ученици чрез стипендии или еднократни парични награди при постигнати отлични резултати се обявяват на сайта на училището. **4.2.10.** Веднъж годишно в определен ден детските градини организират „Отворени врати“ за посещение на родители. Родителите се запознават с всички решения на екипите, които използват разнообразни средства за връзка със семействата като консултации, родителски срещи, открити моменти от живота на детето в детската градина – педагогически ситуации, празници и развлечения. На родителски срещи се представят презентации и подчертана ролята на родителите в приобщаващия процес, значението на допълнителните форми за развиване на възможностите, потребностите и интересите на децата със специални образователни потребности. В училищата формите на отворени врати са разнообразни. През м. март в ОУ „Иван Вазов” се провежда седмица на педагогическото майсторство. В ПМГ „Св. Кл. Охридски” се организира „Отворена класна стая“, която стартира от м.март и по график може да се посещават учебни занятия от родители. В ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Брадвари месец април е определен за „Отворени врати в училище“ за посещение на родители. Ден на „Отворени врати в училище“ за посещение на родители и общественост се провежда всяка година по повод 1 ноември - Денят на Народните будители в ОУ “Св. Св. Кирил и Методий”. В ОУ „Отец Паисий“ през пролетта се

			също се организира „Ден на отворените врати” за родителите на бъдещите първокласници. ПГМТ „Вл. Комаров“ провежда „Дни на отворените врати“ с демонстрации по предлаганите професии и специалности през м. юни.
	4.3. Сътрудничество между всички компетентни институции за работата с децата в риск (вкл. и риск от отпадане от училище) и за предотвратяване и ефективна реакция при тежки **нарушения на дисциплината и прояви на агресия и тормоз** от и спрямо деца и ученици.	4.3.1. Училищата и детските градини разработват, според своята специфика и прилагат дейности по превенция и интервенция въз основа на *Механизма за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище* и на алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката;	**4.3.1.** В съответствие с чл. 185 от ЗПУО и чл.44 на Наредбата за приобщаващо образование във всички училища и детски градини на територията на община Силистра е разработен и наличен Механизъм за противодействие на училищния тормоз. В училищата е направена оценка на ситуацията с тормоза и насилието посредством въпросник, който се попълва в началото на учебната година. Изготвя се и анализ на резултатите от анкетното проучване. Със заповед на директора се утвърждава Координационен съвет за противодействие на училищния тормоз, училищна политика за противодействие на тормоза и план за противодействие на училищния тормоз с цели, задачи, дейности, отговорници и срокове. На видно място в коридорите са поставени табели с Националната телефонна линия 116 111 за подаване на сигнал при наличие на деца в риск. Във всички училища и детски градини се въвежда Дневник - регистър за сигнали, свързани с училищния тормоз. Като елемент от Правилника за дейността на образователната институция е въведена процедура за жалби и сигнали. Работата на институциите по Механизма се проверява от РУО – Силистра при случаи на жалби и сигнали за инциденти с ученици и когато темата на проверката е свързана с прилагане на Механизма. Директорите уведомяват началника на РУО при инциденти в училищата и въвеждат в действие стъпките предписани от

			механизма. Политиката за противодействие на тормоза в училищата се реализира на равнище училище и на равнище паралелка, като на всяко едно от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и реакция: ✓ изготвяне на регулярна оценка на проблема с тормоза чрез анкетно проучване на учениците; ✓ изготвяне съвместно с учениците на правила за поведение в паралелката; ✓ разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в часа на класа и в заниманията по интереси; ✓ партньорство с родителите; ✓ осъществяване на дейности с цел превенция и създаване на силна училищна общност.
		4.3.2.Развитие на компетентностите на членовете на институционалната общност за познаване на различните форми на насилие и техники за преодоляването им; 4.3.3.По–пълно и ефективно използване в образователните институции на нормативните възможности за противодействие на агресията и въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците - посредник при решаване на конфликти в училище, практиката на наставничеството (индивидуална подкрепа за ученика	**4.3.2.** С педагогическите специалисти периодично се провеждат срещи по теми за превенция и интервенция на агресията и насилието, запознават се с различните форми на насилие и техниките за преодоляването им. Всички членовете на институционалната общност се запознават с алгоритъма за прилагането на механизма за противодействие на тормоза и насилието. **4.3.3.** Прилагат се дейностите по превенция и интервенция на училищния тормоз и насилие на ниво паралелка и училище, както са посочени в Механизма и Плана за работа на Координационния съвет. При възникнали конфликти се провеждат индивидуални и екипни срещи с ученици, учители, родители, училищен психолог или други специалисти.

		от личност, която уважава), ученици-наставници, обучения на връстници от връстници и др.; 4.3.4.Информиране на родителите относно актуалните изисквания на *Наредбата за приобщаващото образование* за отсъствията на учениците от учебни занятия и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции; 4.3.5.Реакция на институциите при жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици – приоретизиране и бърза реакция, задълбочено разглеждане, нетърпимост към виновното поведение; 4.3.6.Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата; 4.3.7.Прилагане на *Координационния механизъм за взаимодействие при работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна интервенция***;**	**4.3.4.** Учителите редовно информират родителите за актуалните изисквания на Наредбата за приобщаващо образование за отсъствията на учениците и децата от учебни занятия или детска градина и ролята на родителите в процедурите по налагане на санкции; **4.3.5.** Всички учители и ученици се запознават с процедурите за реагиране в ситуации на тормоз /информиране и съобщаване на случай на тормоз /.Това е посочено в Механизма за противодействие на училищния тормоз и насилие, както и в Плана за превенция и интервенция на насилието и тормоза. При подаден сигнал, свързан с агресия и посегателство между учениците от две различни училища, се работи съвместно с отдел „Закрила на детето“ и РУО. **4.3.6.** В детските градини се изработват, периодично обогатяват правила за поведение в групите, съвместно с децата и се прилагат ежедневно. В училищата класните ръководители, заедно със своите ученици съвместно изготвят правила за поведението на учениците в клас, със съдействието на училищния ученически съвет и педагогическия съветник. **4.3.7.** Изготвят се процедури за взаимодействие при случаи на деца в риск и жертви на насилие и при кризисна интервенция. Основна роля играе Комисията за превенция на противообществените прояви, която работи по следните направления: ✓ Социална превенция на противообществените

			прояви на учениците (тютюнопушене, употреба на алкохол и наркотици, кражби, агресия и др.); ✓ Организиране и провеждане на целенасочена възпитателна работа с учениците, имащи отклонения в поведението си или са поставени в неблагоприятни условия за развитие и възпитание; ✓ Възпитаване у учениците на коректни и толерантни взаимоотношения, в защита на човешките права.
		4.3.8. Образователни програми и кампании в училище и/или в рамките на ЦОП и/или МКБППМН за превенция на рисково поведение (агресия; насилие; отклоняващо се и рисково поведение на деца и ученици);	**4.3.8.** Местната комисия за борба срещу противообществените прояви на малолетни и непълноретни работи по годишна превантивна програма за дейността си с основни направления и задачи: осъществяване на превантивна работа, свързана с ангажиране на свободното време на подрастващите, засилване на интереса на децата и младежите към спорта и творческите изяви; насърчаване на младежката активност, повишаване на информираността и правната култура на подрастващите; превантивна работа в училищата; организиране на обучения за младежи и специалисти, работещи с деца и корекционно-възпитателна дейност. В програмата за заложени различни дейности и мероприятия на Комисията. 2 са **образователните превантивни програми и дейности** на Комисията - „Книга за теб“ (подаряване на книжки за насърчаване на четенето) и „Децата на България в подкрепа на Спешна помощ”. **Превантивните програми и дейности, свързани с асоциалното поведение** са: Лятна програма за свободното време – над 250 деца участваха в 55 групи на 13 клуба по интереси – плуване, тенис на корт, приложно изкуство, шахмат, латино танци, ветроходство, гребане,

		4.3.9. Провеждане на кампании срещу зависимостите (конкурси за лит. творби, рисунки и др. по повод: 31 май – Световен ден без тютюнев дим; 26 юни – Международен ден за борба със злоупотребата и нелегалния трафик на наркотици; 18 октомври – Европейският ден за борба с трафика на хора; 1 декември – световен ден за борба със СПИН и др., разработка и разпространение на информационни материали под формата на флаери, дипляни и др.);	йога, стрелба, „Лятна академия в библиотеката“, „Театър и приключения“, „Аз обичам моята Силистра“, „Млад скаут“; „Мотивационна карта на класа“ за всички паралелки от 1до 6 клас в общината; „Правилата – мит или реалност“; „Асертивно поведение“ и Проект „Рециклировачи. **Превантивни програми и дейности срещу насилието между деца**: Програма по случай 12 август – Международен ден на младежта (турнири, демонстрации); Проект „Танц за приятели“; „Агресията в училище “ (групова работа); „Агресия и роли“; „Младите против агресията“; „Агресия и насилие – разлики, фактори повлияващи агресивното поведение“. **4.3.9.** Намаляване разпространението на рисковото поведение сред деца и млади хора, свързано с употреба на наркотични вещества и промоция на здравословен начин на живот, е основен приоритет в дейността на Превантивния информационен център по зависимости(ПИЦ). Основните дейности са насочени към подкрепа на протективните фактори и намаляване на рисковото поведение, чрез предоставяне на достъпна и обективна информация, формираща така наречения „информиран избор на поведение”, формиране на основни умения за здравословно поведение, вземане на правилни решения и създаване на позитивни отношения с връстниците. През 2021 г. Превантивният информационен център по зависимости реализира следните инициативи в областта на първична превенция на употребата на наркотични вещества: ✓ Информационни–мотивационни срещи с педагогическите съветници и психолозите от училищата в

			гр. Силистра, част от плана за действие по въвеждане на Национални програми за превенция на употребата на психоактивни вещества в училищна среда за 5-7 и 8-11 клас; ✓ Кампания „НЕзависим от зависимостите“, по случай месец Февруари „Месецът на трезвеността“; ✓ Съвместна инициатива на ОбСНВ/ПИЦ и доброволците от СУ „Н.Й.Вапцаров“ в навечерието на Великден - създаването на уникален кът за снимки, пресъздаващ българския бит и култура; ✓ Кампания „Аз избрах да НЕ пуша! НЕ пуши и ти!“ по случай 31 май - Световен ден без тютюнопушене; ✓ По повод 26 юни - Международен ден за борба със злоупотребата и незаконния трафик на наркотици кампания под мотото „Споделяйте факти за наркотиците. Спасявайте животи!“; ✓ Занятията с ученици по Национални програми за превенция на употребата на психоактивни вещества в училищна среда / за 5-7 клас „Кодово име живот“, а за 8-11 клас „От връстници за връстници“/; ✓ Кампания под мотото „Моето лято без риск“ през периода м.юли - м.август; ✓ Инициатива по повод 10 октомври – Световният ден на психичното здраве – раздаване на антистрес топки и книгоразделители на жителите на град Силистра. ✓ През се проведе онлайн обучение на училищни специалисти-психолози и педагогически съветници по двете Национални програми - "Кодово име живот" за 5-7 клас и "От връстници за връстници" за 8-11 клас.
		4.3.10. Организиране на хепънинги;	**4.3.10.** През м. юли Община Силистра и МКБППМН партнираха на група силистренци - ентусиасти в колоезденето, за провеждането на велохепънинг, който

		4.3.11. Предоставяне на подкрепа за ученически инициативи, организирани от младежки неформални групи и организации.	включваше пробег по маршрут в града и концерт на лятната сцена в Дунавския парк. Хепънингът "Еко спорт и музика" бе под мотото „Без зависимости. Колоездене в подкрепа на екологията с БГ музиката“. **4.3.11.** Община Силистра предоставя подкрепа н редица инициативи, организирани от неформални младежки групи – обучения, благотворителни концерти и кампании. Подкрепена бе и инициативата на СНЦ „Силистра 2030“ – конкурс „Силистра в моите мечти“, като финансира два младежки проекта, реализирани през 2021 г.. Проект „Рециклировачи“ беше реализиран от ученици от ПЗГ „Добруджа“ като бе оборудвана работилница за рециклиране на дънкови облекла, където младежи от гимназията ще изработват различни изделия, които да подаряват или продават с благотворителни цели. Проект „Танц за приятели“ бе реализиран от деца от основен етап (с помощта на балетно студио „Балет Б2“), които чрез танцови занимания и упражнения помагат на деца със СОП и/или заболяване да влязат в отпускаща и приятелска среда.

Оперативна цел 5: Повишаване на **обществената информираност и чувствителност** относно целите, принципите и възможностите на приобщаващото образование.	5.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности.	5.1.1. Кампании и дейности за промотиране на толерантност, приобщаване и позитивно оползотворяване на свободното време на младите хора; 5.1.2.Общински и училищни форуми и празници, насочени към преодоляване на предразсъдъците и повишаване на чувствителността към нуждите на децата и учениците със специални образователни потребности; 5.1.3.Разработване на проекти, насочени към повишаване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование;	**5.1.1. и 5.1.2.** В училищата се работи по проекти, в които участват и ученици в риск и със СОП. Те са предпоставка за развиване на компетентности за работа в екип, възможност да вземат решения, да са толерантни към по слабите, да приемат различните от тях. Организират се спортни дейности, където учениците се обособяват в отбори и различията изчезват. Създават се клубове по интереси и занимания. В тях се включват и ученици застрашени от отпадане. Отбелязва се Месеца на добротворчеството, Международният ден на хората със синдром на Даун, 2.04 - ден за повишаване информираността за аутизма и 3.12 - ден на хората с увреждания. **5.1.3.** През м. октомври 2021 г. отдел „Образование и младежки дейности“ стартира дейностите по проект „Мисията продължава“, финансиран от Центъра за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства. Проектът ще се изпълнява в рамките на 9 месеца и е на стойност 19 780,50 лв. Планираните дейности са насочени към предотвратяване на социалното изключване сред децата и учениците от етническите малцинства чрез инвестиции в тяхното развитие и социализация. Проектът включва дейности в интеграционна мултикултурна среда - създаване на творчески ателието за танци приказки, арт изкуство, в която участниците развиват лични качества и повишават самочувствието си; съвместни дейности като фестивал на приказките, посещение на куклени постановки, музей, библиотека, галерия, отбелязване на значими народни празници; детски празник „Весело лято“; квалификация на педагогическите специалисти чрез обмяна на опит за работа с родители в мултикултурна среда. 35 деца от

			подготвителните групи на ДГ "Радост", с. Йорданово и 114 ученици от I -V клас на ОбУ „Св. Климент Охридски”, с. Професор Иширково, ОУ "Св.св.Кирил и Методий", с. Брадвари и ОУ "Отец Паисий", гр. Силистра вземат участие в проекта, 20 учители и 75 родители. Акцентът се поставя върху съвместната работа на деца и ученици от различни етнически групи и създаване на възможност за участие, съобразно интересите и индивидуалните им заложби. Детска градина „Радост“, гр. Силистра осъществява проект “Врата до врата, разнообразни и единни“, финансиран от ЦОИДУЕМ, със заложени в него тематики по гражданско обучение на децата.
		5.1.4.Публични изяви на заниманията по интереси, насочени към позитивна изява на етническата идентичност и за етническа толерантност;	**5.1.4.** Основният принцип, който се откроява в общинската политика, е всички прояви да утвърждават принципите на толерантност, информираност и добронамереност. Това са и принципите, залегнали в Плана за действие за подкрепа на интеграционните политики /2015-2020 г./ и богатия Културен календар на Община Силистра. Прилага се целенасочен интегриран подход към гражданите в уязвимо положение, включително и тези от ромски произход, за борба с бедността и изключването, както и предоставянето на подкрепа за лица в неравностойно положение от други етнически групи. В изпълнение на Плана е създаден Общински съвет по етническите и интеграционните въпроси, който през 2021 г. реализира редица инициативи за междуетническо и междукултурно опознаване, толерантност и диалог. Голяма част от инициативите, заложени в Културния календар са свързани с интеграцията на отделните етнически общности в сферата на културата. Такива са:

			✓ Ученически конкурс за рисунка, есе или разказ „Дъга на толерантността”. Конкурсът се провежда за дванадесета поредна година като идеята е да провокира мисленето на учениците, творческата им изява и лична позиция за културата, нравите и бита на отделните етноси в България. Акцент през тази година бе посвещаването му на доброто и толерантността по време на пандемия. Примерните теми бяха: "Усмивка срещу сълзи", "Различен съм. Погледни ме с твоите очи!", "Разкажи ми за толерантността", "Нарисувай ми доброто!", "Моята история за доброта и толерантност". В настоящото издание се включиха ученици от община Силистра, от селата Средище, община Кайнарджа, Алдомировци, община Сливница, Софийска област, село Мененкьово, община Белово, област Пазарджик, както и от градовете Русе, Варна и Сливен; ✓ 16 ноември – Международен ден на толерантността– информационни кампании и изложби по училища; ✓ Отбелязване на календарни религиозни празници на вероизповеданията, обявени с решение на Министерския съвет; ✓ Рецитаторски конкурс „С България в сърцето“, който се проведе през месец февруари онлайн и в който участваха близо 200 деца и ученици в различни възрастови групи; ✓ Фестивал на коледарските групи „Стане нине, господине“, проведен онлайн. За 2021 година бе планирана богата палитра от културни прояви, насочени към всички целеви групи в обществото, включително и етническите общности. Реализирането им срещна сериозно предизвикателство – COVID 19.

		5.1.5. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	Въпреки това голяма част от тях се осъществиха в условията на противоепидемична обстановка и онлайн. **5.1.5.** ДГ "Радост", с. Йорданово осъществи съвместна инициатива в социалните мрежи с екип на Time Heroes под мотото „Подари играчка на дете от уязвима група" Включиха се 63 дарители от цялата страна. Обогатена е материалната база с играчки за сюжетно-ролеви игри, книжки, пъзели и пособия за рисуване. Ученическият парламент, Силистра, активно се включва в инициативите „Коледни кошници" и „Великденски кошници", организирани от СНЦ „Силистра 2030". Инициативите се състоят в събирането на средства, закупуването на продукти и опаковането на коледни пакетчета, които в последствие биват раздавани на различни социални групи и семейства в неравностойно положение - социално слаби семейства, деца и възрастни хора от домове, самотно живеещи и самотни родители. Бюджетът, събран за инициативите, е в размер на над 2000 лв. Всички училища и детски градини се включиха в благотворителното събиране на пластмасови капачки за МБАЛ – Силистра.
	5.2. Сътрудничество с граждански организации в различни аспекти на приобщаващото образование.	5.2.1.Осигуряване на възможност неправителствени организации, предоставящи услуги и дейности за хора с увреждания, да популяризират своята дейност; 5.2.2.Използване на капацитета на неправителствения сектор за квалификация на педагогическите	**5.2.1.** Активна дейност за популяризиране на предоставяните услуги за хора с увреждания развива фондация "Съпричастие" – Силистра. Фейсбук страницата на фондацията популяризира редица събития, организирани за хора с увреждания – благотворителни базари, фестивал на хора със специфични потребности „Светът е за всички", обмяна на опит, обучения. **5.2.2.** Ученици от **ЕГ „Пейо Яворов" у**частваха в обучителен семинар на тема „Правата на човека", а преподавателите в информационна кампания по проект

		специалисти, кампании и дейности с ученици.	„Разбираме ли правата си”, финансиран от Фонд Активни граждани по финансовия механизъм на Европейското икономическо пространство и по схема за малки инициативи, тематичен приоритет№2 Подкрепа за правата на човека. Проекта бе изпълнен от СНЦ „Дуросторум – Дръстър - Силистра” и имаше за цел повишаване осведомеността на младите хора и се очертае рамката, която не бива да се преминава, за да се запазят правата ни като пълноправни граждани на България и на Европейския съюз. Активни са контактите и със СНЦ „Паралел Силистра“, с които традиционно организираме Иновационен лагер, както и със СНЦ „Силистра 2030“ при организиране на благотворителната инициатива „Коледни и Великденски кошници“. Съвместно със Сдружение „Дуросторум-Дръстър-Силистра“ през м. юли се проведе Информационна кампания за повишаване на културата на рециклиране сред най-малките – децата от детските градини на територията на град Силистра, които, по интересен начин бяха въвлечени към важната тема за разделното сметосъбиране и намаляване на отпадъците. Актьорите от Драматично-куклен театър Силистра им представиха образователната ЕКОпостановка „Добрите бобри“.

Изготвили:
Атанаска Атанасова – гл. експерт „Социална среда, проекти и програми в образованието“
Ивелина Русева – мл. експерт „Приобщаващо образование и младежки дейности